

**Thème 1 stmg 2**  
**Révolution française et l'Europe**

Question obligatoire : **L'Europe**

**Bouleversée par la**

**Révolution française**

**1789 1815**

Pourquoi la France connaît en 1789 une rupture profonde avec son passé, une transformation soudaine et profonde : une révolution ?

Comment la souveraineté ( droit d'exercer l'autorité suprême) est-elle revendiquée et pratiquée par les Français? Quel est l'impact de la Révolution dans nos rapports avec l'Europe ?

## Questions

1. Quel rôle les députés jouent-ils dans le déclenchement et la poursuite de la Révolution ? (doc. 1, 3) → Messier



### 1 ► Le 23 juin 1789, les députés refusent d'obéir au roi

Joseph-Désiré Court, *Mirabeau devant Dreux-Brézé*, huile sur toile.  
Musée des Beaux-Arts, Rouen.

Le 23 juin 1789, le marquis Dreux-Brézé, sur ordre de Louis XVI, demande au tiers état de quitter la salle des États généraux.

### 3 ► L'abolition des privilèges, 4 août 1789

M. le Duc d'Aiguillon : Messieurs, il n'est personne qui ne gémisses des scènes d'horreur dont la France offre le spectacle [...].

Ce ne sont point seulement des brigands qui, à main armée, veulent s'enrichir dans le sein des calamités : dans plusieurs provinces, le peuple tout entier forme une espèce de ligue pour détruire les châteaux, pour ravager les terres, et surtout pour s'emparer des chartiers, où les titres des propriétés féodales sont en dépôt. Il cherche à secouer enfin un joug qui depuis tant de siècles pèse sur sa tête ; et il faut l'avouer, Messieurs, cette insurrection quoique coupable (car toute agression violente l'est), peut trouver son excuse dans les vexations dont il est la victime [...].

Dans ce siècle de lumières [...], il me semble, Messieurs, qu'il faudrait, avant d'établir cette Constitution si désirée que la Nation attend, il faudrait, dis-je, prouver à tous les citoyens que notre intention, notre vœu est d'aller au-devant de leurs désirs, d'établir le plus promptement possible cette égalité de droits qui doit exister entre tous les hommes, et qui peut seule assurer leur liberté.

Discours du duc d'Aiguillon, 4 août 1789.

## 2. Pourquoi le peuple est-il un acteur essentiel de la Révolution ?

(doc. 2, 3, et Repère 2 p. 18)

### 3 ► L'abolition des privilèges, 4 août 1789

M. le Duc d'Aiguillon : Messieurs, il n'est personne qui ne gémitte des scènes d'horreur dont la France offre le spectacle [...].

Ce ne sont point seulement des brigands qui, à main armée, veulent s'enrichir dans le sein des calamités : dans plusieurs provinces, le peuple tout entier forme une espèce de ligue pour détruire les châteaux, pour ravager les terres, et surtout pour s'emparer des chartiers, où les titres des propriétés féodales sont en dépôt. Il cherche à secouer enfin un joug qui depuis tant de siècles pèse sur sa tête ; et il faut l'avouer, Messieurs, cette insurrection quoique coupable (car toute agression violente l'est), peut trouver son excuse dans les vexations dont il est la victime [...].

Dans ce siècle de lumières [...], il me semble, Messieurs, qu'il faudrait, avant d'établir cette Constitution si désirée que la Nation attend, il faudrait, dis-je, prouver à tous les citoyens que notre intention, notre vœu est d'aller au-devant de leurs désirs, d'établir le plus promptement possible cette égalité de droits qui doit exister entre tous les hommes, et qui peut seule assurer leur liberté.

Discours du duc d'Aiguillon, 4 août 1789.



### 2 ► 14 juillet 1789, le peuple se soulève à Paris

Gravure anonyme, vers 1789. Musée Carnavalet, Paris.

"Le réveil du tiers état. Ma foi, il était temps que je me réveille. L'oppression des mes fers me donnions le cauchemar un peu trop fort."

## 5 ▶ La Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen

26 août 1789.

Ce texte fondamental, toujours en vigueur, rappelle les valeurs et les principes de la République française.

### Article 1

Tous les hommes naissent libres et égaux en droits.

### Article 3

Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la nation. Nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.

### Article 6

La loi est l'expression de la volonté générale. Tous les citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs représentants, à sa formation. Elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. Tous les citoyens étant égaux à ses yeux sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité, et sans autre distinction que celle de leurs vertus et de leurs talents.



## 3. Comment Louis XVI perd-il sa souveraineté ainsi que son autorité sur le royaume de France ? (doc. 4, 5)



## 4 ▶ Caricature de Louis XVI

Gravure anonyme, 1792.

Louis XVI, coiffé du bonnet phrygien, buvant à la santé de la nation. La cocarde tricolore est imposée au roi par le peuple.

**Déclaration 20  
au 26 août  
1789**

**symboles et les principes**

**Raison**

**Justice**

**Cycle de la  
nature :  
l'ordre de la  
Nature**

**L'émancipation**

**Liberté**

**Union**

**Force  
solidité**

**Les  
grands  
principes :**



**AUX REPRESENTANS DU PEUPLE FRANCOIS**

# A- La fin de l'Ancien régime et l'émergence d'une nation de citoyens égaux dans une monarchie en sursis 1789 1792

## *1-Les difficultés de la monarchie absolue de Louis XVI*

La convocation des Etats généraux du royaume par Louis XVI consacre l'échec de la **monarchie d'Ancien régime** = La monarchie est basée sur le **pouvoir absolu** héréditaire du roi, et l'inégalité sociale au sein d'une **société d'Ordres** ( Clergé et noblesse ordres privilégiés et le tiers état dominé ).

La **convocation des Etats généraux** du royaume le **5 mai 1789** est liée à la crise financière. Les députés des 3 ordres ont rédigé des cahiers de doléances recueillant les propositions des sujets du roi.

## ***2-La Révolution française : la souveraineté nationale confrontée au roi et à l'Europe***

Le roi refusant les réformes demandées, le Tiers état se déclare **Assemblée nationale le 17 juin 1789** (1<sup>er</sup> acte révolutionnaire) puis il décide de rédiger une **constitution** lors du **Serment du jeu de Paume** le 20 juin 1789.

Face aux hésitations du roi le peuple parisien s'empare avec violence de la prison d'état de la **Bastille**(symbole de l'arbitraire judiciaire) le **14 juillet** alors qu'une **Grande peur** s'empare des campagnes : les paysans craignant brigands et nobles incendient es châteaux et détruisent les titres de propriété féodaux.

Le députés décident **l'abolition des privilèges le 4 aout 1789**. Puis votent la déclaration des **Droits de l'Homme et du Citoyen** (DDHC) qui confirme l'égalité entre citoyens et les libertés fondamentales et reconnaît aussi la propriété et l'accès à tous les métiers et distinctions selon le mérite. Le 14 juillet 1790 : fête de la fédération à Paris : unité de la nation .

La **souveraineté est au départ partagée**(séparation des pouvoirs chère aux Philosophes de Lumières) entre le roi qui dispose du pouvoir exécutif avec un droit de veto(blocage) et l'Assemblée qui vote les lois (pouvoir législatif).

En 1791 le Peuple de Paris se coupe du roi qui a tenté de fuir à Varennes. ( reconduit aux Tuileries en juin 1791) puis est hostile de l'assemblée de la monarchie constitutionnelle. La France en guerre depuis avril 1792 est menacée par les armées étrangères, **les sans culottes s'emparent des Tuileries le 20 août** : fin de la monarchie.

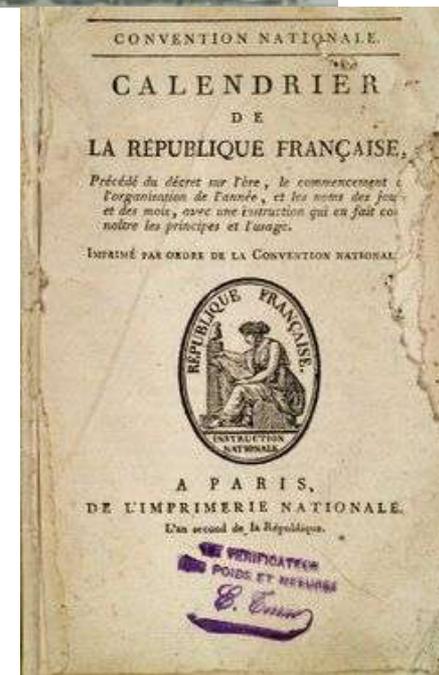
Famille royale enfermée dans la prison du Temple.

# B- De la chute de la monarchie à la République menacée (1792 - 1799)

## 1-La République naît dans un contexte troublé 1792 1793



La bataille de Valmy. le 20 septembre 1792. Peinture d'Horace Vernet, 1826.





Marat,  
député Montagnard

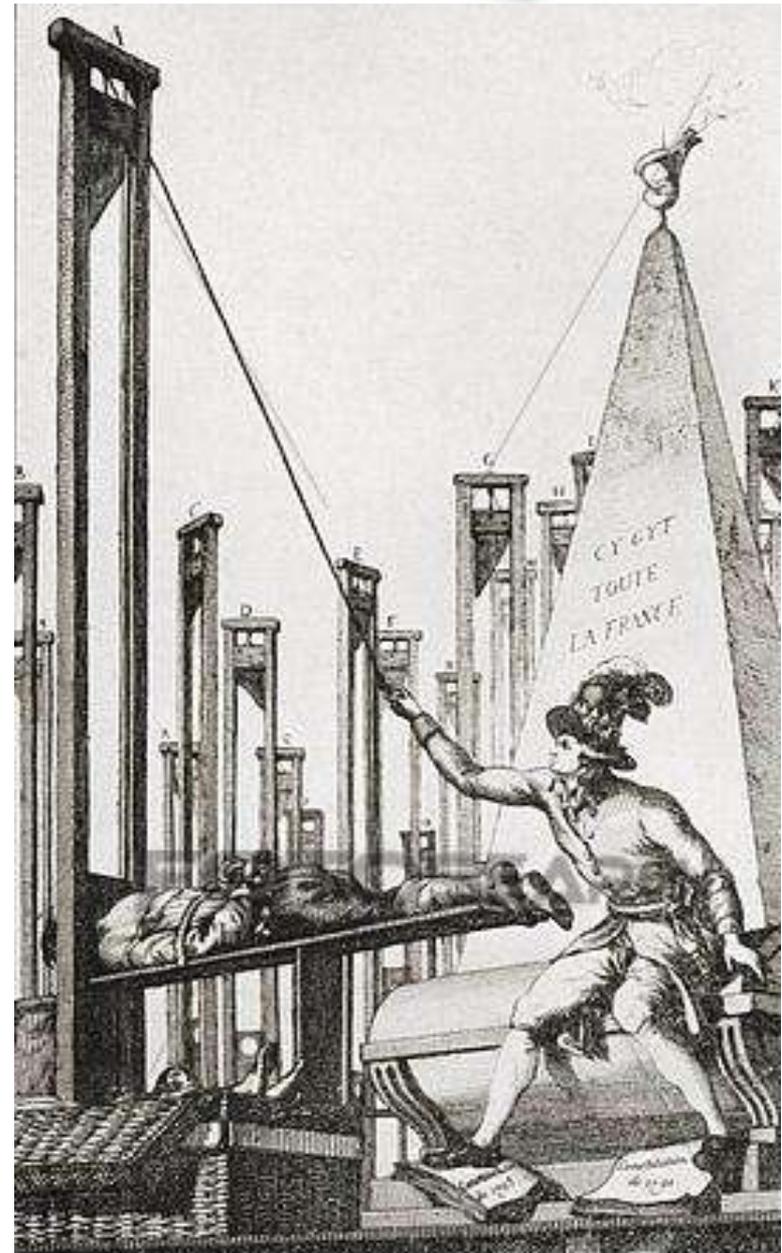
Brissot,  
chef des Girondins

Les sans-culottes

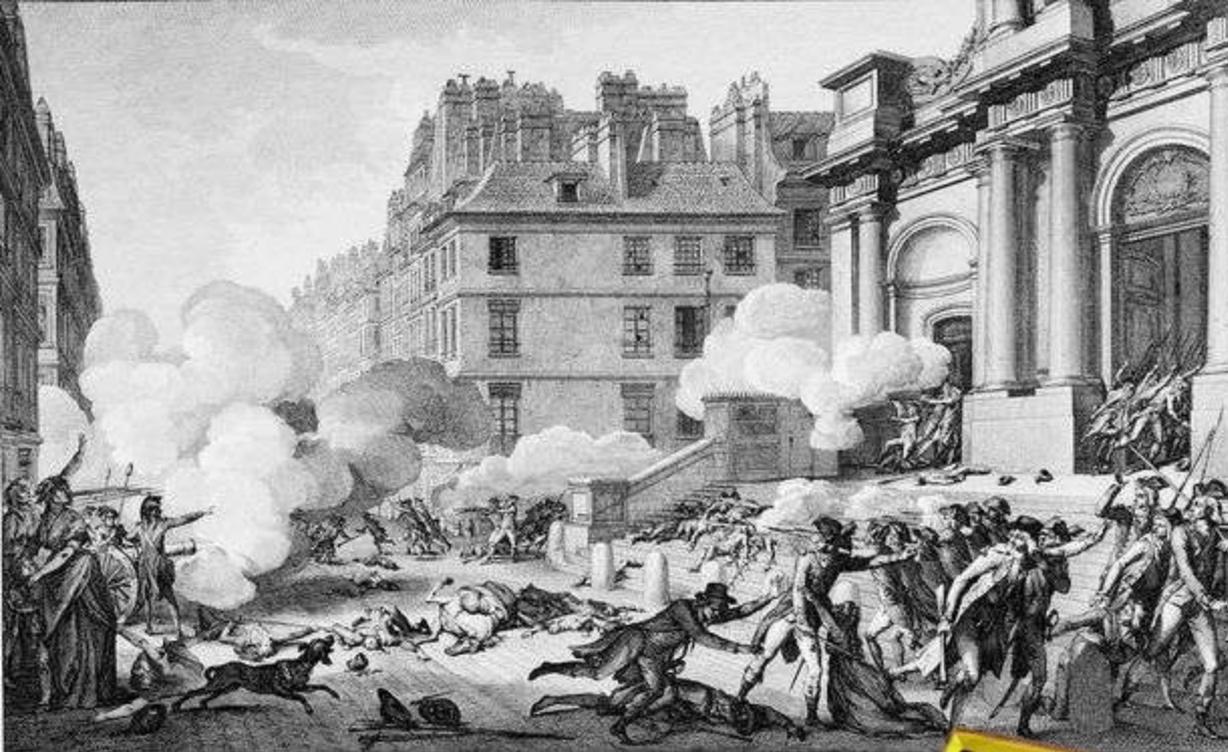
Convention 2 juin 1793

## 2-La République est menacée 1793 1799

P 22  
N° 3



*Le général Bonaparte  
chasse les royalistes de  
la Convention 13  
vendémiaire an IV 5 oct  
1795*



P 23  
N° 4

*François Bouchot,  
Le général  
Bonaparte au conseil  
des Cinq-Cents à  
Saint Cloud le 10  
novembre 1799,  
1840*



# Partie du cours à travailler à la maison :

**Le groupe 1** pourra poser des questions sur la fin du cours ici fourni (diapo et cours en traitement de texte : classe inversée). Le professeur vérifiera la compréhension du cours en proposant un document et corrigera ensuite le sujet d'étude sur WATERLOO

**Le groupe 2** bénéficiera du corrigé de l'étude sur WATERLOO et le professeur vérifiera la compréhension de la fin de la leçon avant de débiter un nouveau chapitre (le groupe 1 recevra alors un travail à faire sur le chapitre achevé et le début d'un nouveau chapitre.

Pensez à conserver le rythme de travail aux heures du Lycée!  
Hist –Géo de 10 à 11h le Vendredi et tous les 15 j de 17 à 18 h le jeudi.  
N'imprimez pas les cours lisez les en format numérique.  
Bon courage!

# C- Le pouvoir personnel de Napoléon Bonaparte (1799 - 1815) prolonge la Révolution en France et en Europe

## 1-Le Consulat, l'Empire et la réorganisation de la France

2

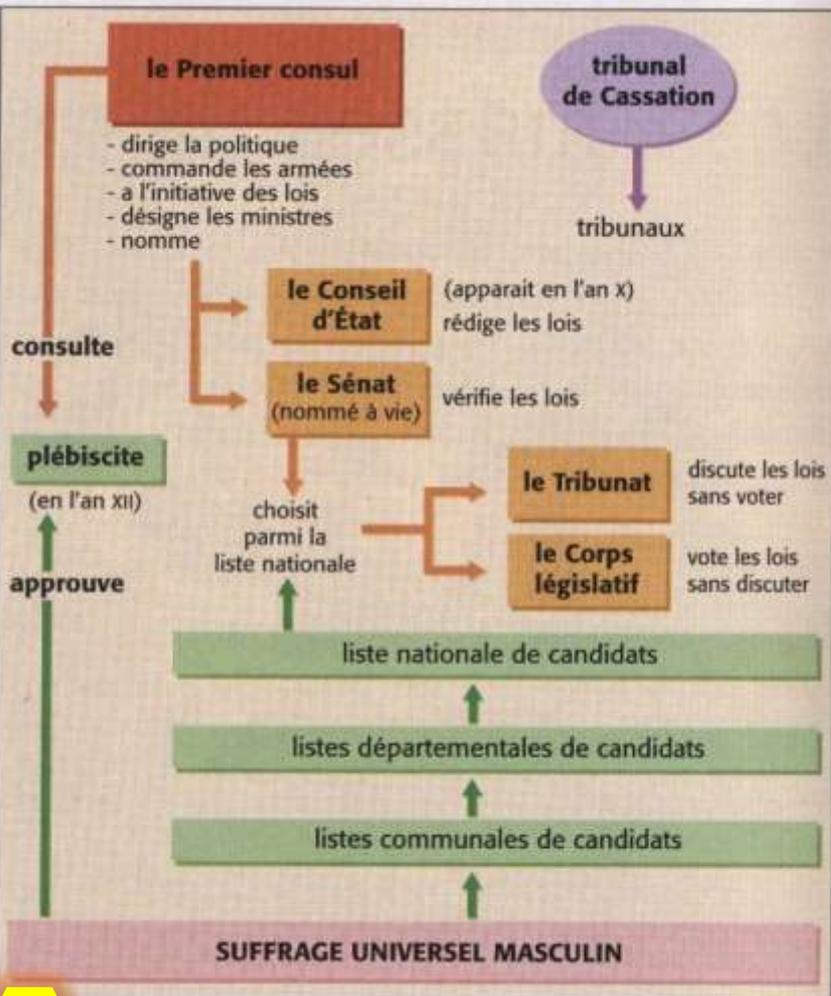
### Instructions sur la liberté de la presse

Réprimez un peu les journaux ; faites-y mettre de bons articles, faites comprendre aux rédacteurs des *Débats* et du *Publiciste* que le temps n'est pas éloigné où, m'apercevant qu'ils ne me sont pas utiles, je les supprimerai avec tous les autres et je n'en conserverai qu'un seul. [...] Mon intention est que vous fassiez appeler les rédacteurs du *Journal des débats*, du *Publiciste* et de *La Gazette de France*, qui sont, je crois les journaux les plus en vogue, pour leur déclarer que s'ils continuent à n'être que les relais des journaux anglais et à alarmer sans cesse l'opinion, [...] leur durée ne sera pas longue ; que le temps de la Révolution est fini et qu'il n'y a qu'un parti en France ; que je ne souffrirai jamais que les journaux disent ni fassent rien contre mes intérêts.

Lettre de Napoléon Bonaparte à Fouché, ministre de la Police, 22 avril 1804.

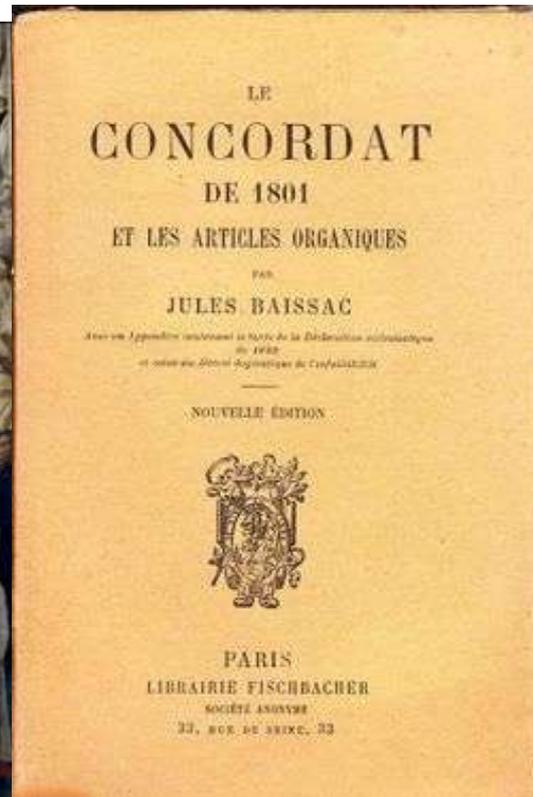
### ★ Questions:

- 1- Le pouvoir législatif est-il capable de maîtriser le vote d'une loi? Qui possède un pouvoir renforcé? Doc 1
- 2- Quels sont les éléments de cette constitution qui pourraient paraître démocratiques? .
- 3- Quelle est la situation de la presse en France sous Napoléon 1<sup>er</sup> ?



1

La Constitution de l'an VIII (modifiée : an X et an XII).



4

3

### **Le sacre de Napoléon en 1804 réalisé en (1807) par Jacques-Louis David**

Le pape Pie VII est assis, presque passif par rapport à l'acteur central de la scène qui couronne son épouse Joséphine.. L'empereur s'est couronné lui-même pour ne pas recevoir l'autorité du pape, mais de lui-même, Sa mère présente au centre du tableau n'était pas là en réalité . Sur la gauche sa famille et ses proches qui vont régner sur l'Europe. et des généraux . A gauche et au centre des membres du clergé et ces serviteurs du régime

### ★ Questions:

- 1- Montrez en quoi les documents montrent des liens apaisés avec l'Eglise Doc 1
- 2-Pourquoi peut-on dire que ce tableau est un instrument de la propagande napoléonienne? ? .

5

Le franc germinal ou franc-or  
(28 mars 1803).

### ★ Questions:

1 Dans quels domaines s'inscrivent ces deux créations. Pourquoi sont elles emblématiques d'un régime qui veut à la fois stopper la révolution et maintenir certains acquis?



6

*Première distribution des décorations de la Légion d'honneur,  
le 14 juillet 1804*



# Des lycées pour former des élites.



- ★ **Questions:**
- 1 Napoléon a qualifié de « masses de granit » ses réalisations. Ces 2 documents, comme les 2 précédents en sont-ils l'illustration? Pourquoi?
  - 2- Montrez sur quels points le code civil montre la rupture avec l'ancien régime?
  - 3- Quels éléments révèlent une vision différente du droit napoléonien avec le droit actuel?

## 8 Quelques extraits du Code civil

Art. 1. Les lois sont exécutoires dans tout le territoire français [...].

Art. 9. Tout individu né en France d'un étranger pourra, dans l'année qui suivra l'époque de sa majorité, réclamer la qualité de Français [...].

Art. 213. Le mari doit protection à sa femme, la femme doit obéissance à son mari. [...]

Art. 227. Le mariage se dissout : 1° Par la mort de l'un des époux ; 2° Par le divorce légalement prononcé. [...]

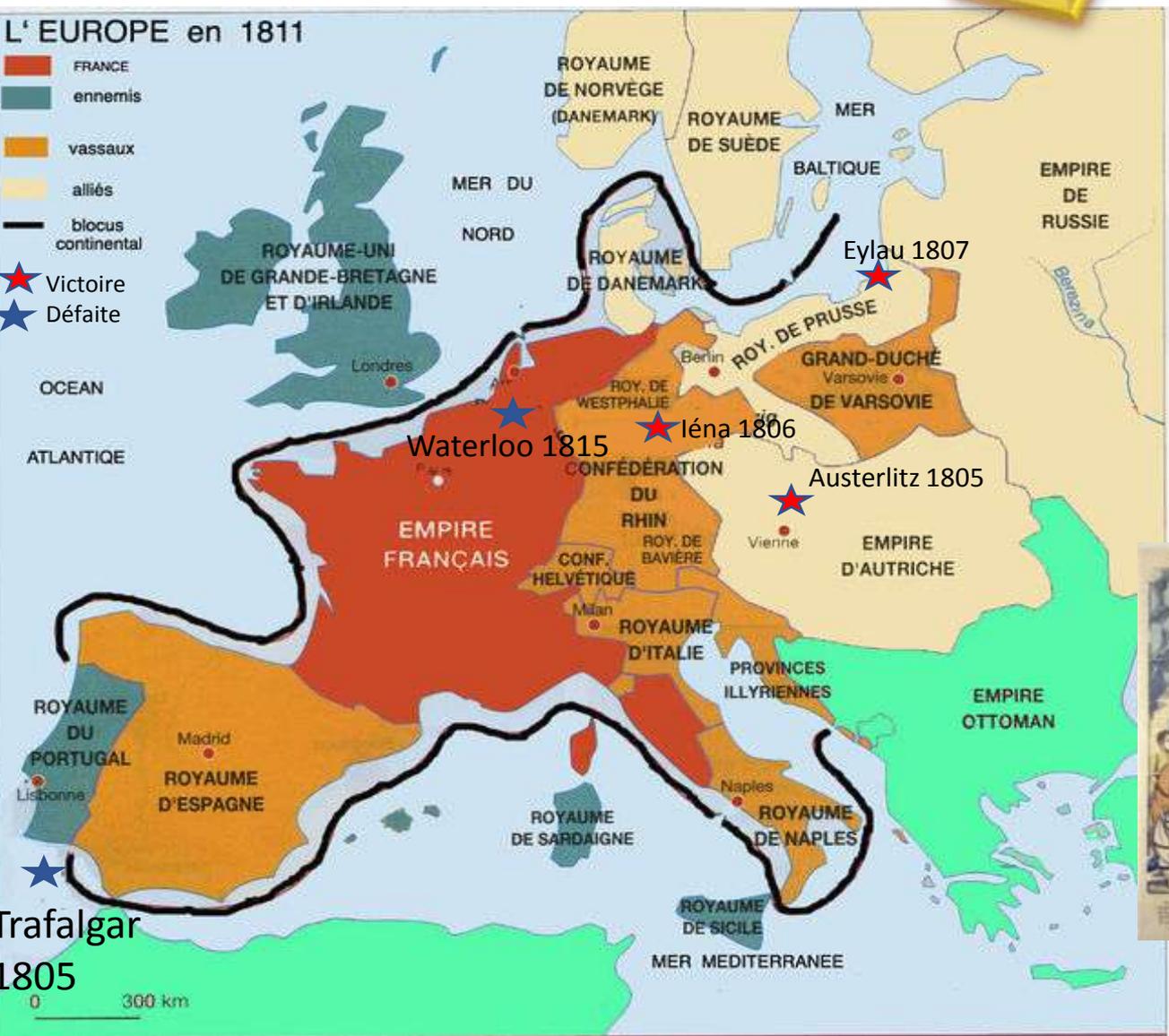
Art. 745. Les enfants ou leurs descendants succèdent à leurs père et mère, aïeuls ou aïeules, ou autres ascendants, sans distinction de sexe ni de primogéniture(ainé qui hériterait), et encore qu'ils soient issus de différents mariages. [...]

Art. 1781. Le maître [des ouvriers ou des domestiques] est cru sur son affirmation :  
– pour la quotité des gages ;



# 2-L'Empire et une éphémère Europe napoléonienne

P 19  
N° 3



## ★ Questions:

- 1 La France est constituée de 130 départements (rouge). Jusqu'ou s'étend t-elle alors?
- 2- A quelle puissance ennemie est destiné le blocus continental.?
- 3- Quels évènements ont transformé certains états européens en états vassaux?



La bataille d'Austerlitz, 2 décembre 1805  
[Francois Georjin](#)  
. 1835 <Musée des beaux arts de San Francisco

P 25  
N° 5

P 26  
N° 2

P 26  
N° 1



Le [passage de la Bérézina](#) par le reste de l'Armée de Napoléon (aquarelle de 1812 du témoin oculaire Fournier)



Entrée des souverains alliés porte St Denis à Paris 10 avril 1814

## Francisco Goya Tres de mayo



En 1814, à l'entrée de forces européennes alliées dans Paris, de milliers de cosaques campèrent sur les Champs-Élysées.



### ★ Questions:

- 1 La Bérézina . Situez ce lieu (faites un recherche). Que représente cette œuvre picturale?
- 2- Recherchez la signification de ce tableau pour les Espagnols ?
- 3- Quelle issue pour l'Empire d'après ces 2 documents iconographiques?