

## *Sujet d'étude corrigé : L'Europe contre Napoléon* **WATERLOO 18 juin 1815**

### **A - Contexte et enjeux de la bataille de Waterloo 18 juin 1815 (p 42 et 43)**

**R1** À la suite de la victoire militaire des coalisés **Napoléon abdique (au château de Fontainebleau)** une première fois le **6 avril 1814**. Conservant son titre d'Empereur, il est **exilé le 20 avril sur l'île d'Elbe** entre la Corse et Italie. Les **représentants des monarchies européennes l'Angleterre, la Prusse, l'Autriche et la Russie réunies au Congrès de Vienne(Autriche)** à partir de septembre 1814 se donnent pour mission de réorganiser l'Europe à la suite de la Révolution française et de la période napoléonienne. Elles reprennent l'offensive **contre Napoléon qui s'échappe de l'île d'Elbe le 1<sup>er</sup> mars 1815 et revient 100 jours au pouvoir et chasse Louis XVIII** – frère de Louis XVI – sur le trône de France depuis 1814 ( la Restauration).

**R2. Les enjeux du Congrès de Vienne sont multiples. Le système monarchique reste le régime politique dominant** des européens (cf les 4 monarches vainqueurs -doc 2)Le congrès en Autriche a pour but de restaurer les monarches chassés par la Révolution, comme en France où **Louis XVIII revient sur le trône** une première fois en 1814 (même s'il est placé sous la table pour montrer le retour de Napoléon en France au printemps 1815. Remarque que Napoléon n'a jamais été au Congrès de Vienne !)

Le Congrès s'est aussi donné pour **mission d'éradiquer(supprimer) les valeurs et les principes portés par la Révolution française** auprès des peuples européens (doc 1) afin d'étouffer les velléités(intentions) libérales. Enfin, les **quatre grands États, qui dominent les débats du Congrès, s'accordent entre eux** (malgré la caricature les présentant comme simplement intéressés par la nourriture) **pour définir la notion « d'équilibre des puissances » comme principe fondamental de la stabilité du continent** européen Ainsi, la France est rétablie dans ses frontières de 1790 d'abord en 1814 puis réduite à celles de 1789 (perte Savoie et Nice) et les anciens États vassaux(dépendants) napoléoniens sont redistribués au profit des vainqueurs.

**R3. La bataille de Waterloo oppose la France, à une coalition militaire** (la 7e coalition), qui veut mettre définitivement un terme à la menace napoléonienne afin de mettre en œuvre les décisions du congrès de Vienne.

**Les stratégies des deux adversaires sont différentes** : les coalisés (l'Angleterre, de la Prusse et du Royaume-Uni, des Pays-Bas) malgré une **décision rapide dès le 7 mars** (doc 4 p 43) car ils étaient réunis à Vienne, ont toutefois, besoin de temps, « ils ne pouvaient commencer les hostilités que le 15 juillet ». Ils cherchent à masser un maximum de forces en Belgique, Napoléon reconnaît qu'ils peuvent aligner 260 000 hommes (« 140 000 et 120 000 hommes ») afin d'envahir la France. **Pour Napoléon, qui n'a que la ½ des effectifs face aux alliés** (« une armée de 140 000 hommes »), **il s'agit de vaincre ses ennemis, séparément, avant qu'ils ne se soient regroupés.**, l'Empereur doit vaincre pour sauver son pouvoir. Il espère en outre des bouleversements politiques majeurs « ministère anglais remplacé par les amis de la paix » et entraîner le soulèvement de « la Belgique se soulèverait »

Dans les deux cas, la rapidité de décision, de la mobilisation des troupes et des manœuvres sont les clés de la réussite.

### **B- Une bataille décisive, la fin de l'aventure napoléonienne (p 44 et 45)**

**R 1 La bataille de Waterloo se déroule en Belgique, au sud de Bruxelles.** Le théâtre d'opérations est principalement constitué d'une grande plaine, coupée de cours d'eau et parsemée de hameaux ou de fermes isolées.

**En juin 1815, les forces coalisées réparties en deux corps principaux de bataille, face à l'armée de Napoléon au Sud.** Napoléon dirige l'ensemble des opérations renforcé par le Général Grouchy depuis la ferme de la Belle Alliance au sud de Waterloo. **Les coalisés sont commandés par le duc de Wellington pour les Anglo-Néerlandais et par Blücher pour les Prussiens** et installés au Nord entre Waterloo et Wavre. Elle est l'aboutissement d'une confrontation qui débute par des combats à Quatre-Bras contre les Anglo-Néerlandais et à Ligny contre les Prussiens le 16 juin(doc 6) et **s'achève le 18 juin à 21 heures** (doc 9).

**R2. Les armées sont composées principalement d'unités d'infanteries, d'escadrons de cavalerie et de batteries d'artillerie.** Les fantassins avancent en formation sur plusieurs lignes vers l'ennemi. Pour repousser les charges de la cavalerie, **les fantassins anglais adoptent une formation en « carré »** alternant les salves des fusils et la résistance des baïonnettes. Cette tactique est particulièrement efficace puisqu'elle met en échec les charges répétées de la cavalerie mais chaque camp accumule les succès et échecs et perd beaucoup de soldats. (doc 44).

**R3-Le doc 10 annonce plus de « 55 000 hommes tués ou blessés » !** On estime que la seule **bataille de Waterloo a causé près de 10 000 morts** et plus de 30 000 blessés, auxquels viennent s'ajouter près de 4 000 disparus. ( 25 % des troupes engagées )— **Une des plus meurtrières campagnes militaires de la Révolution et de l'Empire** avec beaucoup de blessés par balle, par sabre (doc 8) ou artillerie et baïonnettes et selon un historien, « plus de 2000 amputations » de blessés amputés sans anesthésie.

### **C- La France et l'Europe après la défaite de Napoléon 1<sup>er</sup> (p 46 et 47)**

**R1.** Suite à la défaite de Waterloo, le 18 juin 1815, Napoléon rentre à Paris (doc 2)et finit par se résoudre à une **seconde abdication** : « ma vie politique est terminée ». **il pense pouvoir maintenir l'empire** en proposant son fils « Napoléon II » **Il propose au parlement français d'organiser la Régence** »(administration provisoire le temps que son fils puisse gouverner) mais malgré le soutien de l'armée et d'une part importante de la population parisienne, les députés lui retirent leur soutien l'obligeant ainsi à **abdiquer une seconde fois le 22 juin 1815**. Les **alliés décident cette fois-ci d'exiler loin de l'Europe sur l'île lointaine de Sainte-Hélène**, possession britannique dans l'Atlantique Sud afin d'interdire un nouveau retour.(doc 11 p 46) .

**R2. La chute de l'Empereur permet le retour au pouvoir de Louis XVIII, frère de Louis XVI et de la duchesse d'Angoulême (fille de Louis XVI) . C'est la Restauration** (retour de la monarchie)qui met en place une monarchie constitutionnelle en vertu de la **Charte du 4 juin 1814**. Sur le doc14 p 47 (cf aussi le site : <https://histoire-image.org/fr/etudes/allegorie-retour-bourbons-24-avril-1814-louis-xviii-relevant-france-ses-ruines> )

le roi est couronné et porte une robe d'hermine (blanc avec taches noires) et son trône rouge avec fleurs de lys (symbole de la dynastie des Bourbons) **Le tableau, outil de propagande, montre que les vainqueurs le réinstallent sur le trône(cf le bras du roi de Prusse qui montre le trône royal. Au premier plan (allégorie) des enfants et des nymphes (jeunes filles de la mythologie) tiennent une corne d'abondance,** symbole antique de la prospérité. Dans le fond l'on voit un navire de guerre et un port symbole de puissance militaire et économique qui serait restaurée.

( Mais il ne s'agit pas d'un retour de la monarchie absolue puisque Louis XVIII décide de tenir compte d'une grande partie des acquis de la Révolution française. Cependant, cette période n'est pas exempte de troubles puisque les monarchistes et les émigrés de retour en France s'en prennent aux anciens révolutionnaires : c'est la « terreur blanche ».)

**R3. Les bénéficiaires des vainqueurs (Russie, Autriche, Prusse, Angleterre) sont surtout territoriaux.** Ils sont aussi politiques avec la restauration de Louis XVIII en France Toutefois, on peut observer des stratégies différentes selon les vainqueurs. **Les puissances continentales** (Russie, Prusse et Autriche) se renforcent par **l'extension de leur territoire aux dépens de peuples** (cf Autriche au N de l'Italie) alors que **l'Angleterre obtient des points d'appui navals** en Méditerranée (îles en Méditerranée comme Malte)et en mer du Nord

Vers le bac : doc 11 et 13 mais aussi 5

**Napoléon 1<sup>er</sup> est un des Français qui a le plus marqué l'histoire de France et d'Europe** et divise Français et européens ce qui en fait un **personnage de légende. Légende noire** pour ce dictateur que certains qui le dépeignent comme un tyran va-t'en guerre et **légende dorée** pour d'autres qui vantent son génie militaire et politique et l'homme qui a fait de la France la plus grande puissance au début du XIX e siècle. **En exil, l'Empereur contribue à créer sa légende : il y écrit ses Mémoires** (doc 5). (Le retour de ses cendres en 1840 est l'occasion de grandes cérémonies à Paris. Son tombeau aux Invalides est toujours visité par plusieurs centaines de milliers de personnes ). **Victor Hugo (doc 13) participe largement à la légende napoléonienne** grâce à ses écrits et notamment son recueil de poèmes, Les Châtiments.il souligne ici (doc 13 le sacrifice des soldats et le coup du sort, arrivée des Prussiens au lieu des renforts espérés) .