

Enseignement de Spécialité 2021 2022:

**HISTOIRE GÉOGRAPHIE
GÉOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES**

Groupe 4

clés de compréhension du monde passé et
contemporain sur le plan des relations sociales,
politiques, économiques et culturelles

Quelques enjeux majeurs



Préparer à la réussite dans le supérieur

Affirmer et conforter les choix d'études. Se préparer à la poursuite d'études dans de nombreux cursus

Développer des capacités et des méthodologies utiles à la réussite dans le supérieur et introduire progressivement les réflexions approfondies du supérieur.

Pratiquer la pluridisciplinarité

Comprendre la complexité du monde en croisant les approches disciplinaires

Confronter les points de vue

Conforter des capacités et des méthodes

Des capacités et des méthodes travaillées dans les enseignements de tronc commun

Des capacités utiles à la réussite dans le supérieur

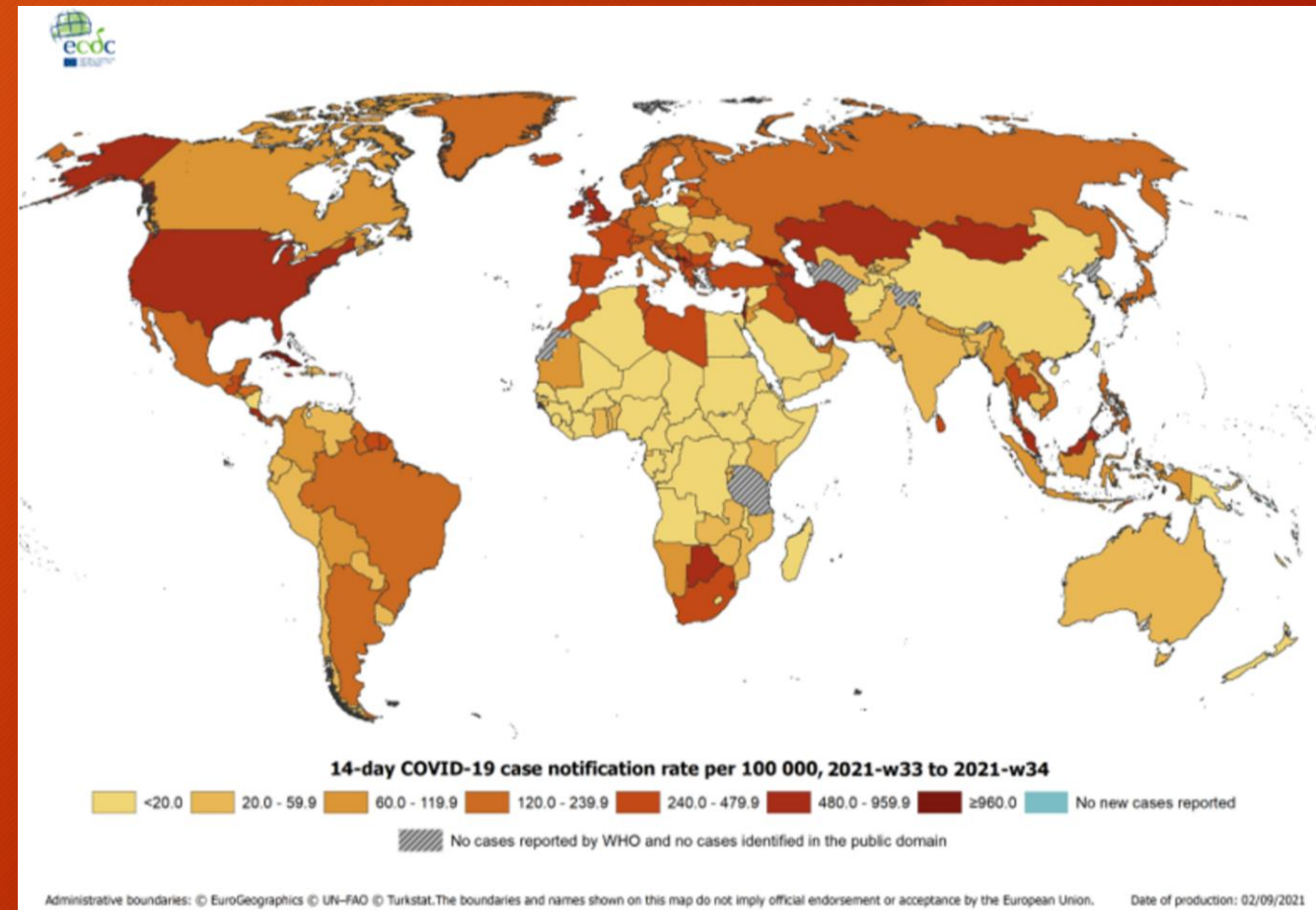
Approche pluridisciplinaire

Histoire : contextualiser, temporalité , mise en perspective

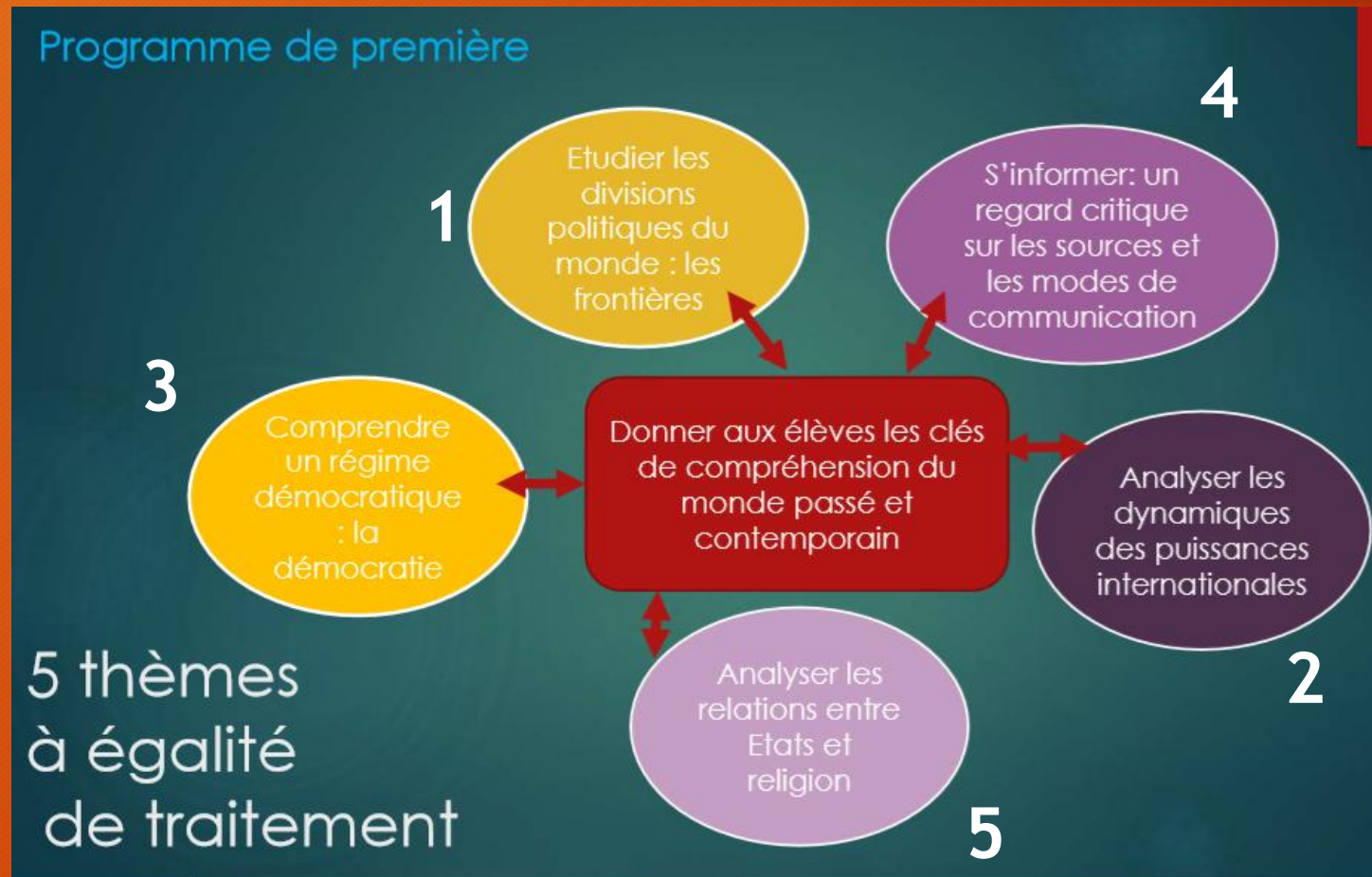
Géographie : spatialiser, comparer les échelles, comprendre les logiques d'organisation des territoires et les jeux d'acteurs

Géopolitique : rivalités et enjeux de pouvoir entre territoires, profondeur historique et représentations

Science Politique : concepts politiques propres, relations internationales, régimes et acteurs politiques , démarche comparative



Un programme en 5 thèmes de 21 à 25 h



Chaque thème est structuré en 4 temps

Exemple : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières :

INTRODUCTION

Les frontières dans le monde d'aujourd'hui

L'introduction met en perspective les enjeux du thème

AXE 1

Tracer des frontières, approche géopolitique

Deux axes portent un regard historique, géographique, géopolitique et politique sur le thème.

AXE 2

Les frontières en débat

Les frontières internes et externes de l'Union européenne

OBJET CONCLUSIF

L'objet conclusif met en œuvre les acquis du thème sur un espace d'aujourd'hui.

Chaque axe est doté de 2 à 4 jalons

Axe 1 : Les frontières en débat

Jalon 1 : Dépasser les frontières : le droit de la mer

- Des exemples problématisés qui s'articulent avec l'axe étudié



Des capacités travaillées

- quelques capacités et méthodes particulièrement utiles.
- **Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive** : capacités d'analyse et de réflexion en confrontant les points de vue, les approches... En première, les élèves s'engagent dans cette démarche en posant des questions, en mettant en évidence les spécificités des démarches suivies.
- **Se documenter** : l'acquisition de cette compétence est fondamentale pour la réussite dans le supérieur. En classe de première, le travail de documentation est guidé par le(s) professeur(s) de la spécialité et le professeur documentaliste, qui accompagne méthodiquement l'élève dans sa recherche de sources ou d'information, y compris sur internet. Les principes de rédaction d'une fiche de lecture peuvent être abordés.
- **Travailler de manière autonome** : la spécialité demande une part plus grande de travail individuel afin de préparer à la poursuite des études où les élèves, devenus étudiants, sont moins encadrés.
- **S'exprimer à l'oral** : expression orale construite et argumentée. La prise de parole en cours est encouragée, tout comme les exposés individuels et collectifs. En première, il convient de s'assurer d'une prise de parole régulière, structurée et pertinente. En terminale, les élèves sont encouragés à prendre la parole pendant une durée plus longue, afin de se préparer à l'épreuve orale de l'examen

Une spécialité qui participe au nouveau bac 2021 2022



Des épreuves différentes et durée différente

Évaluations :

- **Etude critique de document** 1 h un entraînement fondamental, un domaine plus limité . Répondre à des questions.
- **La composition** 2 h Le sujet porte sur l'un des axes ou objet de travail conclusif
- □ Critères d'évaluation : capacité d'analyse, maîtrise des connaissances, capacité à organiser les idées, maîtrise des différents langages

EC Composition 3 H si abandon spé

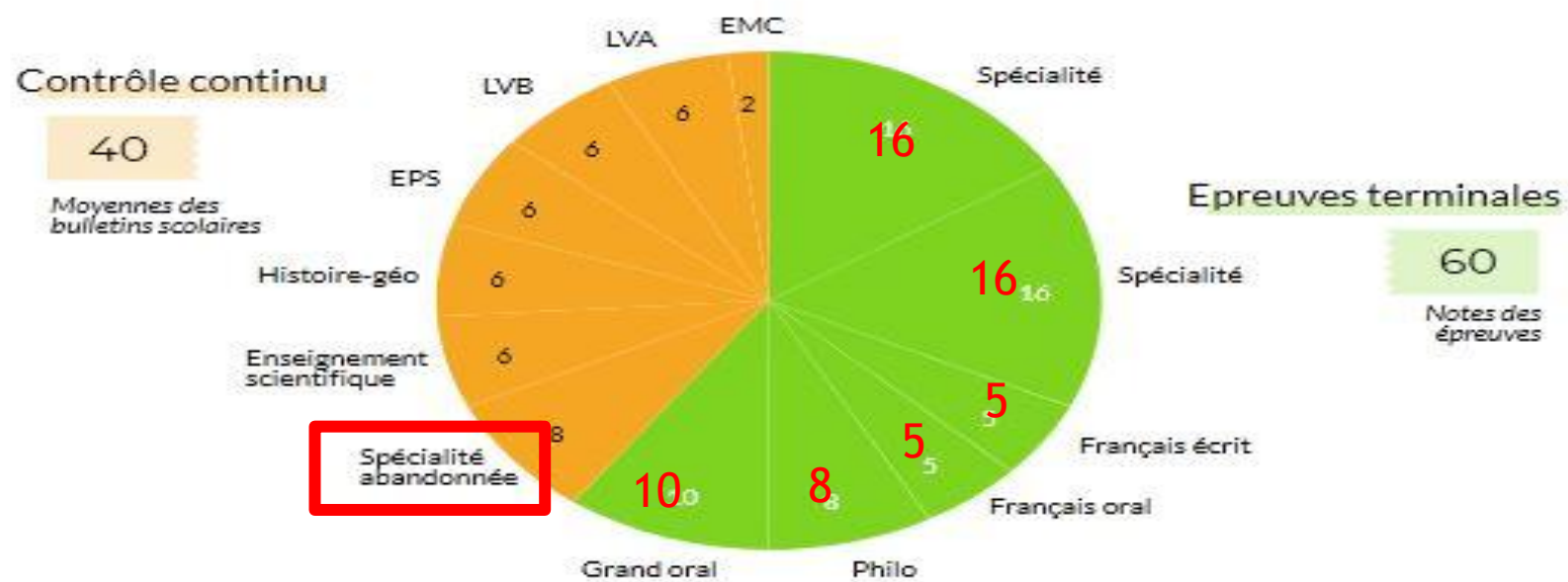
évaluée en fin de 1ère. coefficient 6. sur l'un des axes ou objet de travail conclusif d'un thème du programme étudié en 1ere sujet est tiré de la banque nationale numérique.

- sujet zéro 1 : Quels sont les différents aspects de la puissance des États-Unis d'Amérique aujourd'hui ?
- sujet zéro 2 : Quelles sont les menaces qui pèsent sur la liberté d'information ?

Des épreuves différentes et durée différente

Term
2021
2022

Les coefficients du baccalauréat général



Des épreuves différentes et durée différente

Term
2021
2022

Évaluations :

- **Etude critique de document(s)** >1 h un entraînement fondamental, un domaine plus limité . Répondre à des questions.

Bac EC
4 H

- **La dissertation** <3 h Le sujet porte sur l'un des axes ou objet de travail conclusif

- □ Critères d'évaluation : capacité d'analyse, maîtrise des connaissances, capacité à organiser les idées, maîtrise des différents langages

10 pts par
exercice

- les thèmes 1, 2, 3 et 5 les années paires ;
- les thèmes 2, 4, 5 et 6 les années impaires.

Les notions rencontrées en classe de première mais non approfondies en classe de terminale, doivent être connues et mobilisables.

Coef 16

- **Le grand oral** 20 mn un projet adossé à 2 enseignements de spé

Approfondissement du tronc commun et travailler autrement

- Recherche d'info
- Développement de l'expression orale
- Travaux groupes et individuels

Des documents à télécharger sur :

- Pronote (principalement)
- Cliomooc.jimdofree.com
- Lycée connecté educonnect

Construire son parcours professionnel avec HGGSP

- **Réfléchir à son orientation d'études facilitées par cette spécialité des perspectives possibles :**

Classes préparatoires et littéraires

Licences d'Hist Géog, Droit, Sc Po

Ecoles de commerce et IEP

BTS Tourisme com ou édition

DUT carrières juridiques, info com gestion logistique et transport