

CHP 1 LA RÉVOLUTION FRANÇAISE ET L'EMPIRE : UNE NOUVELLE CONCEPTION DE LA NATION

Les questions à maîtriser :

Rupture avec l'Ancien Régime et reconstruction d'un ordre

politique et social stables

Entrée dans la séquence : de l'Ancien régime à la mort du roi

Travail sur la bande annonce du film « Un peuple et son roi » de Pierre Schoeller : « [Un peuple et son roi](#) », naissance d'une nation.mp4 2'03"

1. Conditions de vie à Paris au printemps 1789

2. Relations sociales

3. Évolution de la façon dont le roi est considéré

4. Grands événements

5. Mots-clefs et symboles

Grands de la modernité politique fondés avec la

Une beaucoup plus difficile :

- Souveraineté :
- Représentation nationale :
- Violence politique moteur de l'histoire :
- Place de la religion :
- Face aux autres États européens :

Napoléon :

EXERCICE À LA MAISON :

Reprenez tous les mots –clefs et produisez une réponse organisée sous la forme de votre choix en mettant en évidence l'évolution des rapports entre le Peuple et son Roi .

Paragraphe, Carte mentale, Tableau ...

II/ LA NAISSANCE D'UNE NATION : UN PEUPLE ET SON ROI (1789-1792/93)

A/ Sous l'absolutisme : une nation sans dimension politique

Travail sur le texte d'Arthur Young :

Point méthode :

Critique externe d'un document : auteur, date et contexte, lecteur cible

« 17 octobre 1787 : j'ai dîné aujourd'hui avec un groupe de personnes dont la conversation fut entièrement politique [...]. Une opinion prévalait, c'est qu'on était à l'aurore d'une grande révolution [...] ; que tout le montre : la grande confusion dans les finances, avec un déficit impossible à combler sans les états généraux du royaume [...].

Sur le trône, un prince animé d'excellentes intentions mais n'ayant pas les ressources d'intelligence suffisantes pour gouverner en un tel moment ; une cour ensevelie dans le plaisir et la dissipation [...].

Une grande agitation dans tous les rangs de la société désireuse de changement sans savoir que chercher ; un grand besoin de liberté croissant depuis la Révolution américaine¹ ; le tout forme une combinaison de circonstances qui annonce une grande fermentation et agitation [...]. Tous s'accordent à dire que les états généraux du royaume ne peuvent s'assembler sans qu'une plus grande liberté n'en soit la conséquence. »

Arthur Young, *Voyages en France, 1787, 1788, 1789, 1794*.

Critique interne d'un document :

Dégagez les idées principales en montrant que la France connaît une crise multiforme.

➤ France dans l'impasse ? :

1. Guerre d'Indépendance américaine (1775-1783).

3 expressions reviennent 2 fois :

Alors ?

Point méthode : Confronter 3 documents : Les cahiers de doléances rédigés par les trois ordres du royaume, la convocation des États généraux par Louis XVI et leur interprétation cinématographique

Doc 1 : LETTRE DU ROI, pour la convocation des États généraux à Versailles, 26 avril 1789 adressée aux gouverneurs des provinces.

Du 24 janvier 1789.

DE PAR LE ROI.

« (...) nous avons besoin du concours de nos fidèles sujets pour nous aider à surmonter toutes les difficultés où nous nous trouvons, relativement à l'état de nos finances, et pour établir, suivant nos vœux, un ordre constant et invariable dans toutes les parties du gouvernement qui intéressent le bonheur de nos sujets et la prospérité de notre royaume. Ces grands motifs nous ont déterminé à convoquer l'assemblée des Etats de toutes les provinces de notre obéissance, tant pour nous conseiller et nous assister (...) que pour faire connaître les souhaits et les doléances de nos peuples : de manière que, par une mutuelle confiance et par un amour réciproque entre le souverain et ses sujets, il soit apporté le plus promptement possible un remède efficace aux maux de l'Etat, et que les abus de tout genre soient réformés et prévenus par de bons et solides moyens qui assurent la félicité publique (...)

A CES CAUSES, nous vous avertissons et signifions que notre volonté est de commencer à tenir les Etats libres et généraux de notre royaume, au lundi 27 avril prochain, en notre ville de Versailles (...)

DONNÉ à Versailles, le vingt-quatre janvier mil sept quatre-vingt-neuf.

Signé LOUIS

Doc 2 : Vidéo : Cahiers doléances du tiers état d'Arbigny dans le Jura

Art. 1. Que soit formée aux états [généraux] une Constitution de nature à mettre en sûreté sous la protection du roi et des lois les personnes et biens des habitants des campagnes.

Art. 2. Que tous les impôts établis ou à établir [...] soient également supportés et payés par le clergé, la noblesse, les privilégiés et le tiers état, à raison de la fortune et des facultés de chacun. [...]

Art. 15. Qu'il soit formé une nouvelle constitution pour l'administration de cette province où le tiers état aura la moitié des représentants, où l'on votera par tête, et que les plaintes et les demandes de paroisses et communautés y soient entendues [...].

Art. 27. Que la circulation soit libre de province à province. [...]

Art. 29. Que tous droits de chasse soient supprimés, étant désastreux pour les biens des campagnes. [...]

Extraits du cahier de doléances du tiers état d'Arbigny, 1789, archives départementales de l'Ain, 52 B 11.

Doc 3 : Vidéo Cahiers doléances.mp4

➤ Hiver 1789, les cahiers de doléances : l'état de la France

Contexte ?

Pourquoi ?

C'est quoi ?

Quelles doléances ?

B/La naissance du concept moderne de la nation (printemps 1789) :

Reprenez les documents 1 et 3

➤ 5 mai-17 juin 1789, réunion des états généraux : la fin de l'absolutisme

Pourquoi ?

C'est quoi l'absolutisme ?

La réunion des États généraux :

C'est où ?

Quelles conditions ?

Qui y siège ?

Comment évoluent ils ?

Prise de notes sur la suite en suivant le diaporama et les vidéos

➤ Juin-juillet 1789, LA RÉVOLUTION PARLEMENTAIRE : la représentation nationale contre la monarchie absolue

Prise de notes en suivant le diaporama et les vidéos

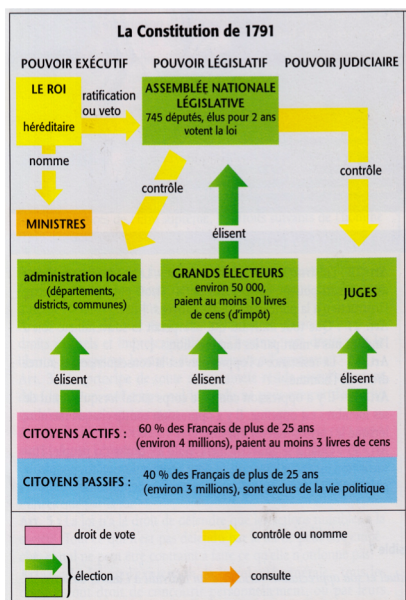
➤ Été 1789, la révolution en marche : la fin l'Ancien régime

Prise de notes en suivant le diaporama et les vidéos

C/La recherche d'un nouvel ordre politique : l'échec d'une souveraineté partagée entre le roi et la nation (1789-1792)

➤ Un compromis politique : la constitution de septembre 1789

Prise de notes en suivant le diaporama et les vidéos



➤ Le lent divorce entre le roi et la Nation

- les Journées des 5 et 6 Octobre

- L'unité de la nation derrière le roi... : la fête de la Fédération, 14 juillet 1790

➤ La fin de la monarchie : complétez avec les vidéos le tableau distribué

Madame Roland : une figure féminine emblématique des débuts de la Révolution / PPO

Prise de notes sur le cahier sur la vidéo [Manon Roland.mp4](#)

Travail maison sur l'étude d'un ensemble documentaire (voir photocopiés distribués)

Que retenir de façon générale sur ce PPO pour comprendre **le rôle des acteurs dans le processus révolutionnaire qui amène à la disparition de la monarchie ?**

II/LA NATION DÉCHIRÉE : L'IMPOSSIBLE UNITÉ ET LA PATRIE EN DANGER (1792/93-1799)

A/Une nation contre son roi ?

➤ **Le procès du roi / PPO** *Prise de notes en suivant le diaporama et les vidéos*

➤ **Une exécution qui divise la France** *Prise de notes en suivant le diaporama et la vidéo*

➤ **Un procès et une exécution qui révèlent de profondes fractures politiques :**

- Avec des partisans d'une
- Avec des Français qui rejettent : fédéralistes et libéraux / centralisateurs et égalitaristes

2 juin 1793 : arrestation des **Girondins** avec le concours de la et des

B/ La Grande Nation : la France en guerre

➤ **La République assiégée**

➤ **La Nation en armes**

C/ La révolution radicale : l'alliance entre les Montagnards et le peuple parisien (été 1793- été 1794)

➤ **« La Terreur »** *Prise de notes sur la vidéo*

➤ **La division des Montagnards : Révolution de la LIBERTÉ ou Révolution de l'ÉGALITÉ ?**

3 RÉVOLUTIONS QUI S'OPPOSENT *Prise de notes à partir des vidéos en suivant bien les consignes*

➤ **L'expérience de la DÉMOCRATIE DIRECTE : les sociétés populaires et les sans-culottes**

D/Une Révolution dans l'impasse ?

➤ **L'élimination de Robespierre** *Prise de notes sur la vidéo*

➤ **La souveraineté nationale confisquée : une république fragile (août 1794-octobre 1799) /**

III/NAPOLÉON : LA NATION INCARNÉE (1799-1815)

A/Un homme dans son époque : la fulgurante ascension de Bonaparte

Prise de notes sur la vidéo : Le regard de l'historienne sur le personnage de Napoléon : [Napoléon la nation incarnée 4'30".mp4](#)

➤ Un enfant des Lumières

- 1757 - Révolte de la Corse contre Gênes derrière Paoli
- 1768 - Gênes cède la Corse à la France après la défaite de Paoli
- 1769 - Naissance de Napoléon Bonaparte
- 1779 - 1785 Bonaparte élève à l'école militaire de Brienne (Champagne) puis de Paris
- 1792 - La France déclare la guerre à l'Autriche.

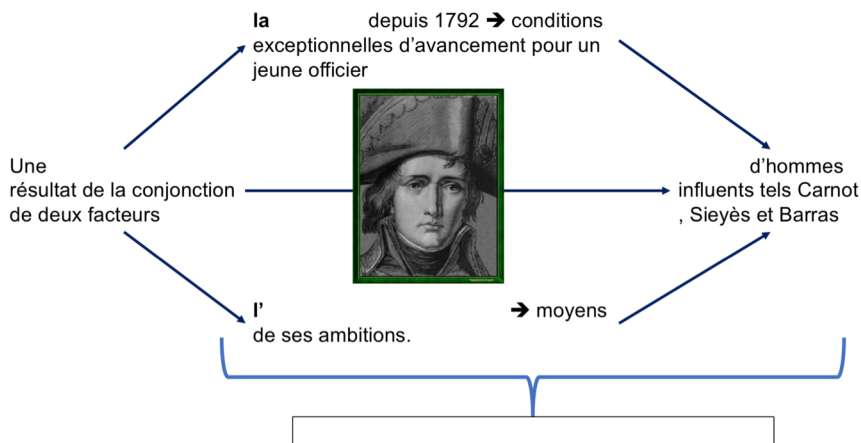
Qu'en déduire ? :

➤ Un militaire dans la Révolution : *Prise de notes sur vidéos*

- 1793 - Après la libération de Toulon Bonaparte devient général de brigade et le protégé du frère de Robespierre
- 1795 - réprime une insurrection royaliste à Paris ; devient général en chef de l'armée de l'intérieur
- 1796 - 1797 se couvre de gloire pendant la campagne d'Italie.
- 1798 - Campagne d'Égypte
- 1799 - Coup d'État du 18-19 Brumaire, Bonaparte devient consul.

Qu'en déduire ? :

➤ L'homme de la situation : *Prise de notes complémentaire avec la vidéo*



B/ Un politique consensuel ?

➤ « L'exécuteur testamentaire de la Révolution » Napoléon II

Justifiez à partir des textes les 2 expressions clés :

Un politique consensuel

L'exécuteur testamentaire de la Révolution

➤ Quel sens donner au sacre de Napoléon comme Empereur ?

Prise de notes sur la vidéo

Prise de notes sur le serment prêté par Napoléon lors de son sacre

➤ Napoléon et le code civil / PPO : voir travail en ligne

C/L'Empire, une République PLÉBISCITAIRE : pour garantir les acquis de la Révolution en créant un régime stable pour forger une nation unie

Construction du cours à partir de documents

➤ La promotion des talents pour construire une France forte

➤ La réforme et la modernisation de l'ÉTAT : l'achèvement de l'unité nationale

➤ Un régime de notables fondé sur un ORDRE social et économique bourgeois

Au total le régime est :

- (libertés confisquées)
- (pouvoir personnel)
- (régime policier, pas d'opposition)
- (victoires et armée à la base du régime)
- (agressif envers les pays voisins)

D/ Napoléon père des nations en Europe ?

➤ « Tout État fait la politique de sa géographie » (Napoléon)	➤ L'éveil des nationalités : la diffusion du modèle français	➤ La coalition des souverains et la fin de l'Empire
	<ul style="list-style-type: none">L'exportation des valeurs et des principes de la Révolution par les armées françaises Napoléon libérateur des peuples ? 1800 - Bonaparte remporte la victoire à Marengo. 1805 - Victoire d'Austerlitz. 1805 -1814 Guerres de conquête contre la Prusse, l'Autriche, la Russie, l'Angleterre, l'Espagne.	1812 - Retraite de Russie, bataille de la Bérézina. 1814 - Paris est envahi et capitule devant l'armée des coalisés, Napoléon abdique et est exilé à l'île d'Elbe. 1815 - Napoléon s'échappe de l'île d'Elbe et revient en France. Battu à Waterloo, il abdique et est envoyé en exil sur l'île Sainte Hélène. 1821 - Mort de Napoléon

Au bilan :

CONCLUSION : Pourquoi enseigner la Révolution française aujourd'hui ?