

CHP1 / LA MÉDITERRANÉE ANTIQUE : ENTRÉE DANS LA SÉQUENCE

GRECQUES ET ROMAINES

➤ La Méditerranée au IV^e siècle av. J.-C.

➤ La Méditerranée au IV^e siècle apr. J.-C.

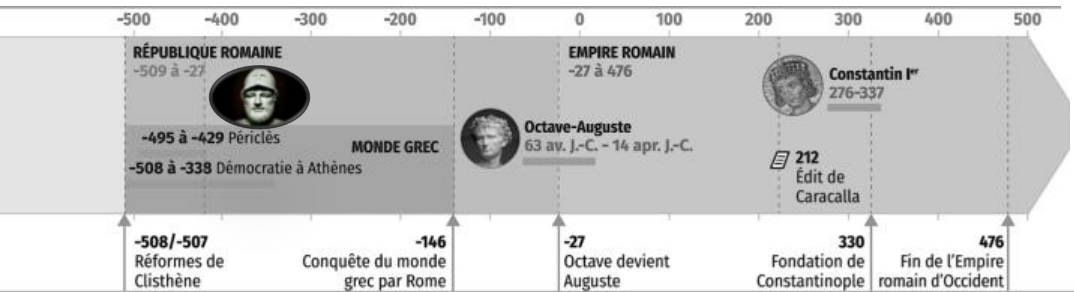


UNE de nombreux contacts

UNE un empire de près de 1000 ans

- ✓ Une : colonisation
- ✓ Un espace : échanges
- ✓ Un espace : guerres, commerce, piraterie

- ✓ Un bassin dominé par : colonisation
- ✓ Un empire romain sur la : « barbares »
- ✓ Un empire : trop grand ?
- ✓ Un empire : une unité ?



PPO :
 -443 / -429
 -27 / +14
 306/337
 stratège empereur empereur
 3 personnages
 3 moments essentiels
 3 héritages

I/LE MODÈLE ORIGINAL D'ATHÈNES AU V^e SIÈCLE AV JC : LA DÉMOCRATIE AU SERVICE DE LA PUISSANCE DE LA CITÉ-ÉTAT

1^{ère} approche Athènes au V^e siècle av JC

TRAVAIL SUR LE CAHIER : Prise de notes sur une vidéo

- D'abord en vrac notez au fil de la vidéo tout ce que vous voyez, tout ce que vous repérez pour CARACTÉRISER ATHÈNES, SES ACTIVITÉS ... : soyez précis(e)
- Ensuite réorganisez vos notes en recoupant les informations dans 4 thèmes que vous devez trouver pour montrer et qualifier LA PUISSANCE D'ATHÈNES
- Puis de là en 2 ou 3 phrases présentez LE MODÈLE ATHÉNIEN et dites en quoi il permet à la cité de DOMINER LE MONDE GREC

AL/l'empire maritime d'Athènes : la domination sur le monde grec, l'impérialisme au service de la prospérité d'une minorité

➤ La diffusion de la civilisation grecque par...

VIII^e siècle av. J-C : naissance des cités et d'un alphabet en Grèce



Colonisation sur les côtes méditerranéennes : Colonie/métropole

- Athènes crée son empire
- Face aux PERSES

Durant les (-490/-479)
 Athènes prend conscience que son territoire est vulnérable

↓
 Après la victoire la CITÉ enrichie fédère ses dans une coalition

↓
 (-478)

↓
 L'alliance devient :
 « alliés » paie et fournissent des

↓
 -454 trésor de Délos transféré à Athènes (qui s'en sert)

↓
 • au profit d'Athènes

Justifiez cette affirmation

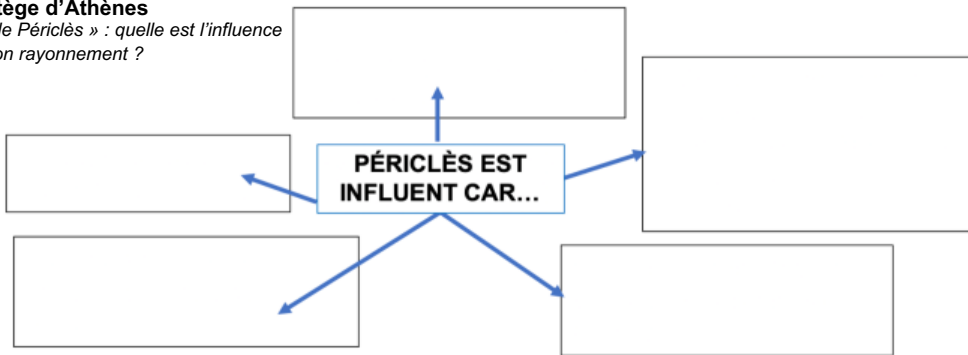
- L'Acropole, l'incarnation de la puissance d'Athènes

Reprise du PPO : -443 à -429 Périclès stratège d'Athènes

Le V^e siècle athénien est parfois appelé « le siècle de Périclès » : quelle est l'influence de cet homme sur la démocratie d'Athènes et sur son rayonnement ?

➤ L'hégémonie athénienne contestée

- Par ses Alliés



- Par les autres Grecs

, qui oppose

et ses alliés (la Ligue de Délos) à

et ses alliés (la Ligue du Péloponnèse).

↓
↓
Effondrement de son empire

↓
-338 Défaite de Chéronée

↓
FIN

B/Le modèle politique athénien et ses contestations internes :

➤ Un compromis politique et social

- Pourquoi ?

Athènes a connu tous les régimes politiques, a tenté sans succès durable toutes les expériences.

↓

elle recherche un équilibre entre tous ces régimes qui apportent chacun un avantage.

- Principes et fonctionnement de la démocratie

Prise de notes à partir des vidéos : Classez vos idées et vos exemples en suivant les thèmes ci-dessous

[LE RÔLE DU CITOYEN DANS LA DÉMOCRATIE ATHÉNIENNE VERSION SAN.MP4](#)

https://www.Cours_inversé_PPO_méditerranée_antique.pdfw.youtube.com/watch?v=8XREdUKkR6g

[LA DÉMOCRATIE ATHÉNIENNE 11MN.MP4](#)

https://www.youtube.com/watch?v=tgKH_5n9xmg

- ✓ Les régimes politiques avant la démocratie :

- ✓ Les principes de la démocratie athénienne :

- ✓ Les institutions et leurs rôles, l'organisation politique :

- ✓ Les lieux de la démocratie :

- ✓ Les modes de désignation :

- ✓ Les objets de la démocratie :

- ✓ Qui est citoyen ? :

- ✓ Qui est exclu de la citoyenneté politique ? :

- ✓ Qui est exclu de la citoyenneté ? :

- ✓ Les changements apportés par Périclès :

- ✓ Les limites, les dérives de la démocratie :

• **Le compromis démocratique**
Associez chacun des RÉGIMES POLITIQUES

1. LA TYRANNIE ⇨
2. L'OLIGARCHIE ⇨
3. LA MONARCHIE ⇨

à ses **CARACTÉRISTIQUES**

- a. mobilisation et investissement des plus riches (ceux qui paient l'impôt), des cavaliers, des plus instruits
- b. soutien populaire, fin des guerres civiles
- c. force et permanence de l'exécutif

et à son **PRINCIPAL ATOUT**

- i. L'AUTORITÉ
- ii. L'EFFICACITÉ
- iii. LA PAIX SOCIALE

• **Tout repose sur l'engagement du citoyen**

"Je ne déshonorerai pas mes armes ; je n'abandonnerai pas le compagnon, quel qu'il soit, dont je partagerai le poste.

Je combattrai pour mes Dieux et pour mon foyer, seul ou avec d'autres.

Je ne laisserai pas après moi, ma patrie diminuée, mais plus grande et plus forte .

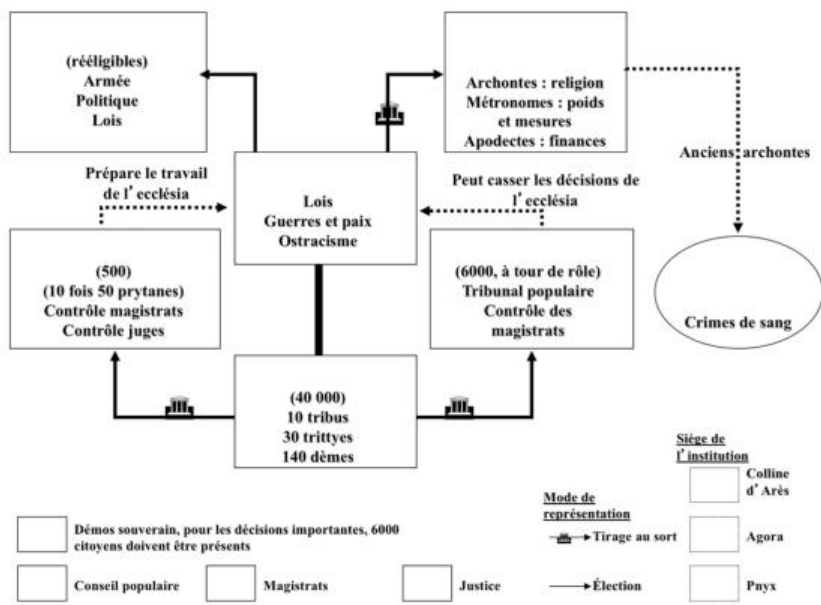
Je me soumettrai toujours aux décisions des juges.

J'obéirai aux magistrats et aux coutumes établies, et aux lois que le peuple établira d'un commun accord.

Si quelqu'un veut renverser ces lois ou leur désobéir, je le combattrai tout seul ou avec d'autres,

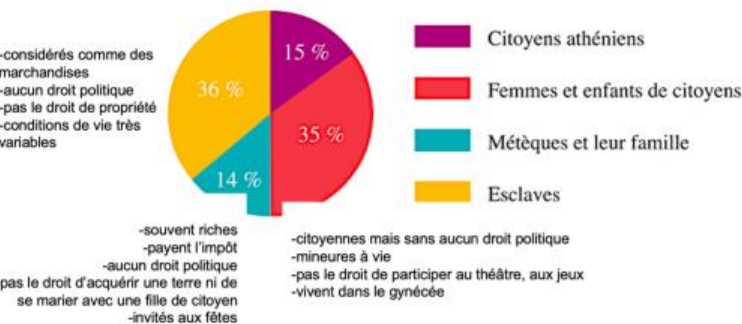
et j'observerai la religion que nous ont transmise nos ancêtres. Je prends les dieux à témoin de ce serment "

Serment des jeunes athéniens arrivant à l'âge adulte (éphèbes)



• **Le théâtre et les Grandes Dionysies : entre propagande et critique**

➤ **Les limites et dérives de la démocratie**
• **Une citoyenneté restreinte**



• **Une pratique démocratique qui soulève de nombreuses critiques :**

- Vous allez avoir à traiter un document à 2 :
- ✓ Prenez d'abord en compte le paratexte.
 - ✓ Puis répondez sous la forme de notes aux questions.
 - ✓ Vous aurez ensuite à les présenter à l'oral.

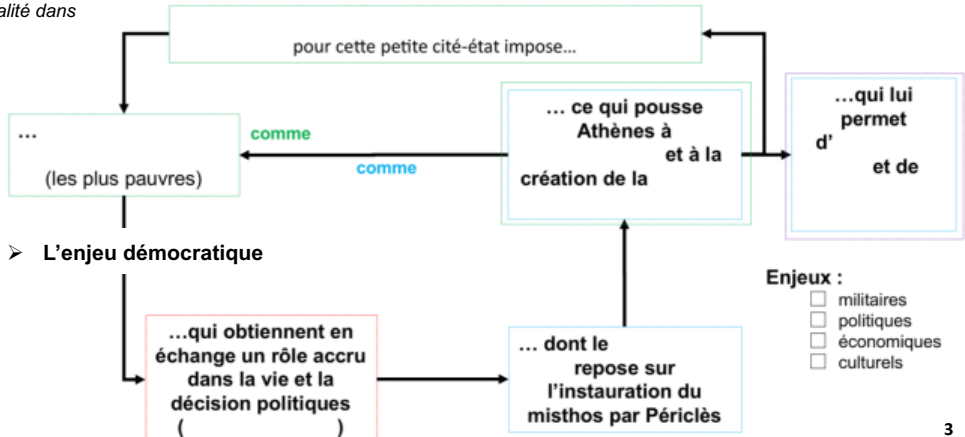
Les questions :

- ✓ Dites quelles sont les critiques faites à la démocratie athénienne.
- ✓ En quoi ces critiques sont-elles aujourd'hui d'actualité dans notre démocratie ?

5 minutes de préparation

CONCLUSION

- Les citoyens : acteurs et défenseurs de la démocratie
- ➔ La cité grecque c'est la **POLIS**.
- ➔ La **POLITIQUE** c'est l'art de gérer les affaires de la cité.
- ➔ Le citoyen c'est le **POLITÈS**, celui qui fait de la politique.
- ➔ Lorsque le politès ne fait plus de politique...



II/ROME : UN EMPEREUR POUR EMPIRE

1^{ère} approche de la Rome impériale : *Prise de notes sur une vidéo* :: [Reconstitution de Rome impériale](#)

Notez ce qui vous est intéressant dans le but de **qualifier la ville de Rome**.

-
-
-
-
-

Donc...

- ✓
- ✓
- ✓

A/De la royauté à l'empire

➤ De la cité-état à Auguste :

Visualisez la vidéo [De la République à Octave](https://www.youtube.com/watch?v=Z7TZPTITKuU) <https://www.youtube.com/watch?v=Z7TZPTITKuU>

La Res Publica romana (509-27 av. J.-C.) : un régime mixte

Théoriquement, le pouvoir appartient au peuple (populus) : Les romains : vote des lois / élection des magistrats


-organe consultatif mais très écouté
-citoyens les plus riches et anciens magistrats

Des **issus de l'élite sociale pour gouverner** :

- dirigent l'armée, rendent la justice, proposent et font exécuter les lois
- élus pour un an
- les plus importants sont les deux **consuls**

Vote des compte plus

Non-citoyens : femmes, esclaves et étrangers
affranchis deviennent immédiatement citoyens.



RÉSUMONS :

>Rome est à l'origine une cité-Etat. Selon la légende, elle aurait été fondée par Romulus en 753 avant JC. Selon l'archéologie, des bergers occupaient le Palatin au VIII^e siècle mais ce sont les Etrusques qui jouèrent un rôle majeur dans la constitution de la cité.

>Rome est d'abord une royauté mais en 509 avant JC. Rome fonde une République dirigée par le Sénat.

>La République étend progressivement son territoire mais au I^{er} siècle, les guerres civiles éclatent et opposent César, Crassus et Pompée. César l'emporte mais est assassiné en 44 avant JC. Son neveu devient son héritier.

Un régime mixte ?

➤ La mise en place de l'Empire :

Visualisez la vidéo [D'Octave à Auguste, la mise en place de l'Empire](https://www.youtube.com/watch?v=nwc6-sQgWk) <https://www.youtube.com/watch?v=nwc6-sQgWk>

RÉSUMONS :

- 63 naissance d'Octave dans une grande famille noble appauvrie
- 45 il est adopté par César qui en fait son héritier
- 44 à la mort de César il prend la direction de son parti dans la guerre civile
- 31 victoire dans la guerre civile (victoire d'Actium et élimination de Marc Antoine)
- À partir de -27 renforce progressivement son pouvoir : mise en place de l'Empire dirigé par un empereur

B/ Le : un nouveau régime politique ?

➤ Une accumulation des magistratures et des honneurs

Reprise du PPO : --27 à +14 Auguste empereur de Rome

Comment Octave devient-il Auguste, concentrant les pouvoirs entre ses mains tout en conservant les institutions de la Res Publica pour renforcer la puissance de Rome ?

-27 à +14 Auguste empereur de Rome : Auguste concentre les pouvoirs entre ses mains tout en conservant les institutions de la Res Publica pour renforcer la puissance de Rome.



	RUPTURES	CONTINUITÉS
LA MAÎTRISE DU TERRITOIRE DE L'EMPIRE	Nouvelles conquêtes : Espagne, Égypte (doc. 1 et 3), alliances en Orient.	Pacification de l'empire : soumission des Gaules, conquises par Jules César (doc. 1 et 3).
LES INSTITUTIONS POLITIQUES	Met fin aux guerres civiles Nouveau titre : Auguste (doc. 2). Il devient le « premier des citoyens » : accumulation des pouvoirs (doc. 1).	Maintien des élections, du Sénat et des magistratures de la République (doc. 2).
LA RELIGION	Il se présente comme le descendant de Vénus (doc. 3). Il se fait nommer « grand pontife » : chef religieux	Conserve le clergé romain et en devient le chef (grand pontife).

POUVOIR (Consul+ tribun +sénateur)

- Convoque et préside le Sénat
- Fait les lois, décide des impôts
- Décide de la paix et de la guerre
- Désigne les candidats aux élections

+



+

POUVOIR (grand pontife)

- Chef de la religion
- Organise le culte de Rome et de l'empereur

POUVOIR

- Chef de l'armée = imperator
- Commande ou contrôle les provinces

+

POUVOIR

- Peut rejurer tous les procès
- Droit de vie et de mort

➤ Mais la République n'a pas disparue :

« = princeps, le « premier des citoyens » continue de siéger et toujours élus par le peuple () =

Mais : EMPEREUR nomme propose les et désigne les candidats pour

L'organisation de l'Empire

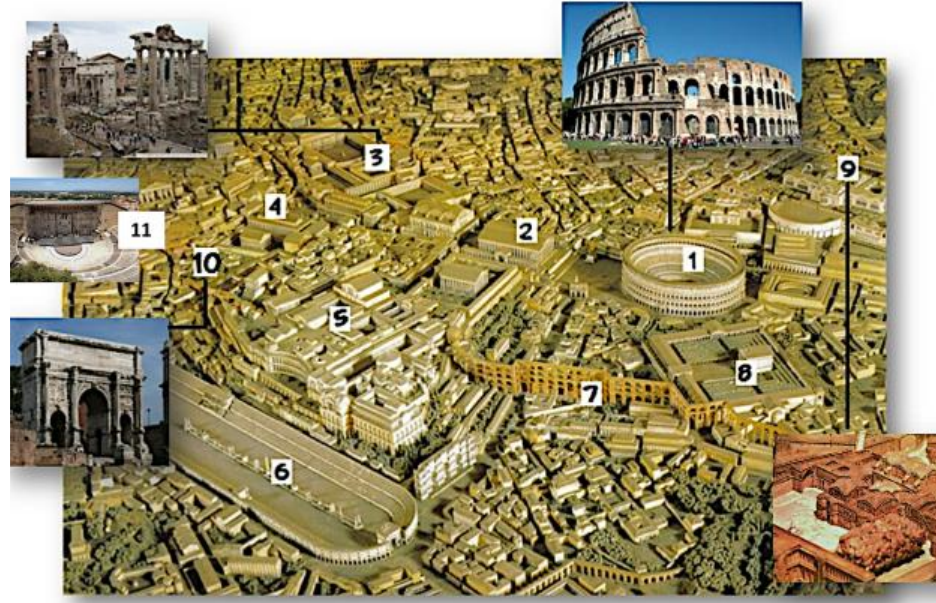


➤ Et un pouvoir impérial qui a ses fragilités :

C/ Une politique prestigieuse au service de Rome et de l'empereur :

➤ **L'embellissement de la cité de Rome :**

Relevez les principaux monuments et aménagements.
Quelles sont leurs fonctions ?



1 : Le Colisée (amphithéâtre), 2 : Le temple de Vénus, 3 : Les Forums impériaux (lieu central de la vie politique), 4 : Le temple de Jupiter Capitolin (sur le Capitole), 5 : Les Palais impériaux sur le Palatin, 6 : Le Grand Cirque (surtout pour les cours de chars), 7 : Aqueduc, 8 : Le temple de Claude, 9 : Les thermes (bains publics), 10 : Arc de Triomphe de Septime Sévère (érigé en 203 ap. J.-C. pour célébrer sa victoire sur les Parthes) 11 : Théâtre

➤ **Le modèle urbain de Rome se diffuse à l'ensemble de l'empire : L'exemple de Tarraco en Espagne au IIe siècle**

Comparez le travail précédent avec ce document :
Qu'en déduisez-vous ?
C'est quoi le modèle urbain de Rome ?
Quels avantages pour les populations colonisées ?



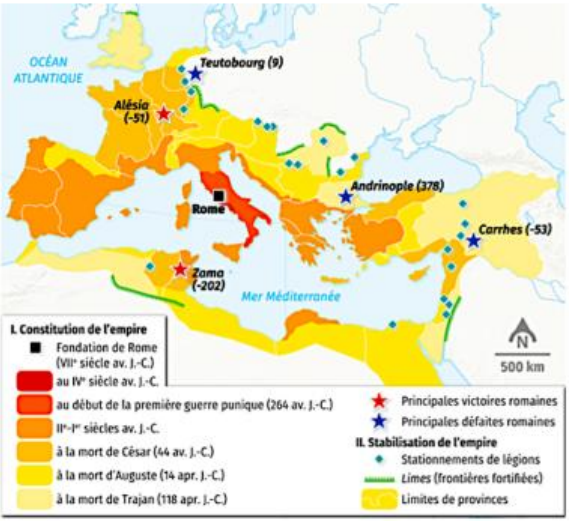
TARRACO
COLONIA IULIA URBS TRIUMPHALIS

III. L'EMPIRE ROMAIN : L'UNITÉ DE LA MÉDITERRANÉE AUTOUR DES DIFFÉRENTS HÉRITAGES

A/Un immense territoire de brassage : ROMANISATION ou CRÉOLISATION ?

➤ La lente et patiente construction d'un vaste empire : Rome à la conquête de la Méditerranée... et au-delà

Prise de notes à partir de la carte sur les étapes de l'agrandissement de l'empire :

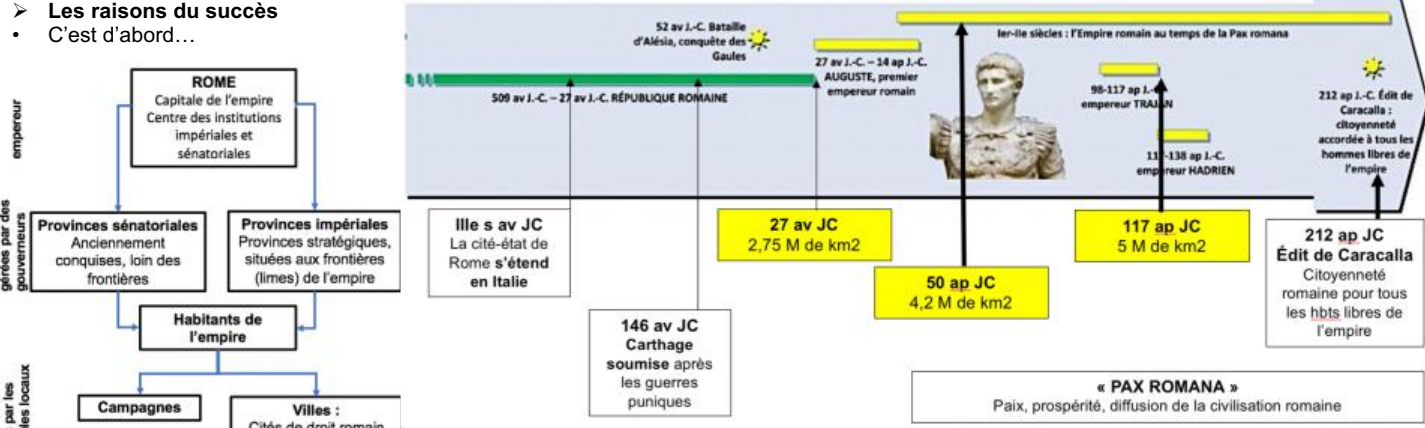


Prise de notes très complète sur une vidéo : <https://youtu.be/Y0ZqYwf1aj4?t=285>
Mots-clefs / Empereurs / Dates / chiffres

Approfondissement avec une carte de l'empire à son apogée :

Les raisons du succès

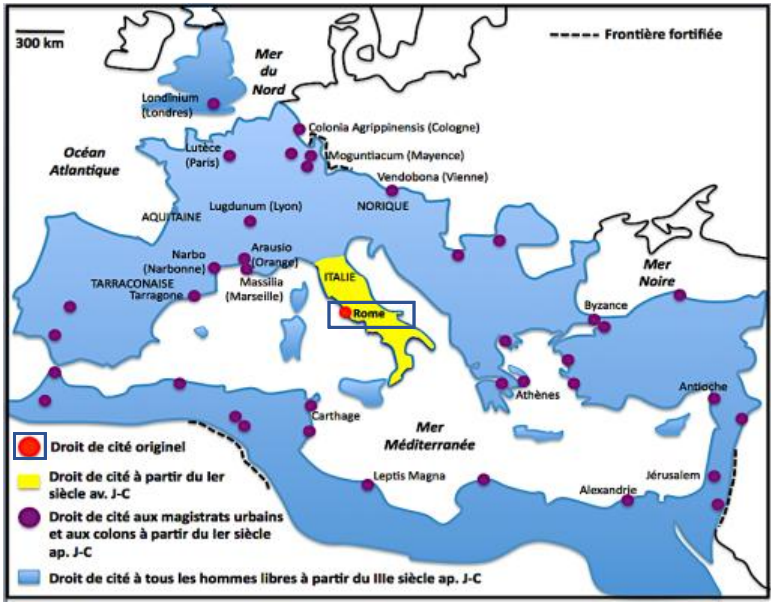
• C'est d'abord...



• Puis...

• Un succès qui repose sur l'extension de ...

• ... et sur...



Donc ROMANISATION ou CRÉOLISATION ?

Reprise du PPO : 306 à 337 Constantin empereur de Rome

Comment Constantin parvient-il à rétablir l'unité puis à assurer la stabilité de l'Empire romain ?

Prise de notes autour de 3 idées clefs :

- La stabilité militaire et politique
- La stabilité économique
- La stabilité religieuse

Complétez avec le cours

Collez le corrigé

C/La de l'empire

Prise de notes très complète sur une vidéo : Mots-clefs / Empereurs / Dates

