

THÈME 1 : SOCIÉTÉS ET ENVIRONNEMENTS : DES ÉQUILIBRES FRAGILES

Mots associés à ce titre :

Problématique ::

En quoi les équilibres entre les sociétés et leur environnement sont-ils fragiles ?

En quoi le changement global modifie-t-il la vulnérabilité des sociétés aussi bien face aux risques qu'aux ressources ?

EDC : Les sociétés humaines peuvent-elles à la fois valoriser les ressources, protéger les milieux et gérer les risques ? **L'Arctique : un front pionnier entre fragilité et attractivité**

Voir exercice sur cliomoc

Entrée dans le sujet :

Où ?

Quels phénomènes ?

Quelle ampleur ?

Quels dégâts ?

Quelle attitude des autorités ?

Quelle attitude des populations ?



Le _____ est donc...
la _____ d'un _____ (_____ dangereux) et d'une
zone géographique où existent des _____ qui peuvent être humains,
économiques ou environnementaux dont la _____ est variable.
**Une capacité à faire face (_____) très variable selon le niveau de
développement.**

I/LES EFFETS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR UN ESPACE DENSÉMENT PEUPLÉ

EDC : Le Bangladesh, les effets du changement climatique sur un espace densément peuplé

En quoi l'équilibre entre société et milieu à l'échelle d'un pays, le Bangladesh, est-il mis en question par un phénomène global de changements climatiques et de changement global ?

La source du document : Cette vidéo est-elle fiable ? Justifiez

Le contexte du document : Quand ? Qui ? Quoi ? Où ?

Qu'est-ce qu'une COP et la COP 21 de Paris ? <https://www.apc-paris.com/cop-21>

D'autres COP : <https://www.franceinter.fr/emissions/le-mot-de-la-semaine/le-mot-de-la-semaine-01-decembre-2018>

Date des COP	Lieux autres que Paris	Décisions
1997	Protocole de Kyoto	réduction des gaz à effet de serre
2001	Accord de Marrakech	aide des pays développés envers les pays en développement pour réduire les gaz à effet de serre
2009	Accord de Copenhague	limitation du changement climatique à 2 °C

Le sujet du document vidéo de 0.10 à 0.40

De la carte au croquis et du croquis au schéma : Quelles différences faites-vous entre une carte, un croquis et un schéma ?

Les informations du document vidéo de 0.40 à 5.40 Prenez des notes pour montrer ce qui rend l'équilibre société-environnement fragile. / Organisez votre réponse de façon schématique

Du texte à la légende

« Le Bangladesh est un pays particulièrement exposé aux risques. D'abord par la présence humaine. Certaines régions dépassent 1000 habitants au Km². Les risques sont aussi aggravés par le réchauffement climatique qui accentue au Nord les crues torrentielles issues des chaînes de l'Himalaya et la fréquence des cyclones provoquant inondations à répétition. L'érosion des terres des vallées fluviales du Gange et du Brahmapoutre. Au Sud. le risque d'augmentation du niveau de la mer (jusqu'à 1m) s'accroît et aggrave la salinisation des surfaces agricoles par submersion. Ces risques et catastrophes entraînent des adaptations plus au moins égalitaires et durables des populations soumises aux vulnérabilités : certaines quittent leurs terres pour gagner les bidonvilles des agglomérations. d'autres quittent le pays. Enfin. certaines abandonnent la culture du riz pour l'élevage de crevettes sur les terres littorales ou la culture sur les jardins flottants. »

Surlignez les idées-clefs : elles donneront les titres des parties et des sous- parties. D'elles il faudra déduire un titre sujet de votre croquis.

Soulignez les arguments justifiant l'idée majeure : ils donneront les items de la légende.

Barrez ce qui ne sera pas cartographié.

Certaines informations sont à réécrire en utilisant les mots-clefs : **exode rural - très forte densité de population - émigration - mutation des activités**

Complétez ensuite la légende fournie.

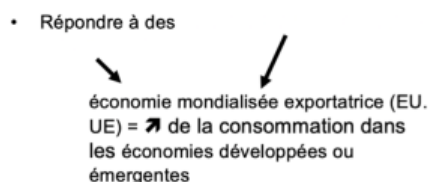
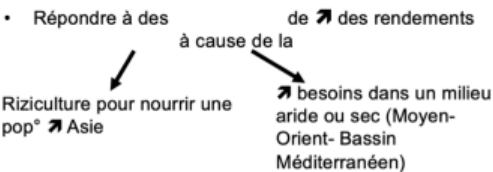
Associez à chaque information un symbole cartographique.

En vous aidant des cartes du diaporama et du travail précédent localisez au crayon à papier sur le schéma les informations de la légende.

Voyez ensuite le schéma complété et reproduisez-le à la maison.

A/ UNE RESSOURCE CONVOITÉE INÉGALEMENT DISPONIBLE

- de plus en plus de besoins en eau



- Besoins : +55 % d'ici 2050, mais de grandes disparités de consommation

- Mais une ressource inégalement répartie
- À l'échelle mondiale

- À l'échelle régionale : l'exemple des ressources en eau dans l'Ouest des États-Unis

- À l'échelle locale : l'exemple de Mexico

B/ UNE EXPLOITATION DE LA RESSOURCE QUI CRÉE DES TENSIONS ET IMPACTE LES MILIEUX

- Un territoire développé dans un milieu aride : l'exemple du bassin du Colorado

- Un territoire pauvre confronté à l'accroissement des inégalités : l'exemple de l'Inde

Vous allez transformer un texte en schéma

L'eau en Inde, des problèmes d'accessibilité ?

Dans certaines régions, les pompages excessifs pour l'agriculture, l'industrie ou la vie quotidienne ont en effet déjà mené les nappes phréatiques au bord de l'épuisement alors que les moussons capricieuses ne suffisent pas à les recharger. Dans plusieurs États du Nord (Punjab, Haryana), l'affaiblissement des réserves souterraines est désormais visible sur les photos satellites. L'état des eaux de surface est également préoccupant. Les rivières ont beau être considérées comme des divinités en Inde, elles souffrent de prélèvements inconsidérés et de pollutions industrielles et domestiques (rejets d'usines, égouts urbains, pesticides, etc.) qui rendent une bonne partie des ressources fluviales impropres à la consommation. Dans les villes, 91 % des habitants y ont accès, mais au prix d'un rationnement chronique. Dans la plupart des quartiers de New Delhi, les robinets ne coulent qu'une heure le matin et une heure le soir. Les résidents qui ont les moyens achètent de l'eau distribuée en camions, qu'ils stockent dans des citernes, mais les plus démunis, eux, doivent se débrouiller...

B. Manier. « L'eau en Inde. un enjeu social et géopolitique ». *Le monde diplomatique*. 1^{er} février 2010

- Une croissance des risques



RESSOURCE EN EAU EN-DESSOUS DE 1 700 M3/HBT/AN

¼ de l'Humanité aujourd'hui... 40% en 2030 ?



RESSOURCE EN EAU EN-DESSOUS DE 1 000 M3/HBT/AN = 47 pays aujourd'hui

Pour le confort il faut 80 litres par jour

Pour la survie = 5 litres d'eau par jour

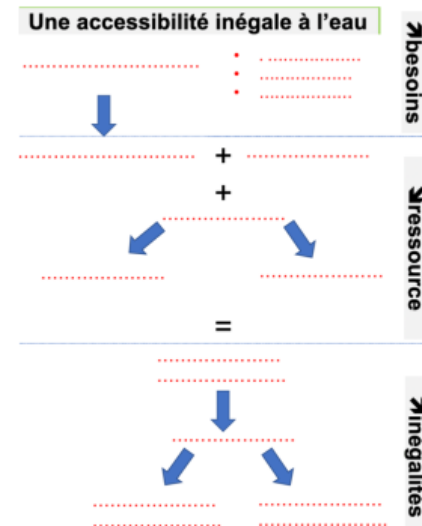
- Pollutions ↗

- Une fragilisation des milieux

- qui s'aggrave avec les changements climatiques

Dans un premier temps repassez dans le texte avec 3 flus de couleurs différentes :

1. La croissance des BESOINS
2. La baisse des RESSOURCES
3. La croissance des INÉGALITÉS



- qui ➔ la vulnérabilité des sociétés :

À l'échelle mondiale : des tensions géopolitiques autour de la répartition de l'eau
 Relevez dans les documents les éléments qui permettent de justifier le titre.

- Un partage difficile de la ressource en eau
- À l'échelle locale : l'exemple des conflits d'usage en Californie

« Les Californiens doivent comprendre que la période d'abondance de l'eau a disparu

Entre les riches et les pauvres, entre les agriculteurs qui consomment 80 % de l'eau et les habitants des zones urbaines, entre les poissons et les industries lourdement consommatrices, comme la haute technologie ou la fracturation hydraulique : qui a la priorité sur l'eau ?

...L'arrosage des pelouses compte pour 50 % de l'eau utilisée par les particuliers. Il faut réduire cette quantité, et spécialement dans les quartiers riches, qui consomment jusqu'à trois fois plus que les autres. Mais les gens ont du mal à se séparer de leurs gazons luxuriants.
 C. Lesnes. Le Monde. 24.05.2015

- ✓ Les conséquences de la pénurie :

- ✓ La solution globale :

- Un partage difficile de la ressource en eau
- À l'échelle régionale : L'eau, des enjeux de pouvoir dans la péninsule ibérique

Relevez dans le texte les CONFLITS D'USAGE :

- ✓ Les _____ sont des rivalités entre usagers (utilisateurs) d'une même ressource pour son appropriation, sa gestion ou son exploitation.

Entre et

Entre et

Entre et

Entre et

C/ UNE GESTION DE LA RESSOURCE QUI DOIT DEVENIR DURABLE

➤ 1ère approche : Quelles solutions pour une gestion durable de l'eau ?

Complétez :

Pour une gestion durable de l'eau :

- ✓ Augmenter la ressource :

-
-

- ✓ Economiser l'eau :

-
-

- ✓ Mieux se répartir l'eau :

-Entre régions :

-Entre pays :

➤ Augmenter l'offre ?

- De meilleures infrastructures
 - ✓ Grands barrages
 - ✓ Désalinisation de l'eau de mer
 - ✓ ➔ et modernisation des réseaux de distribution (lutter contre les fuites)
 - ✓ Réutilisation des eaux usées

• Mais un fort impact sur les milieux

- ✓ Coût énergétique important pour dessaler l'eau de mer
- ✓ Déplacement de population pour construire des grands barrages
- ✓ Pollutions
- ✓ Atteinte à la biodiversité

➤ Mieux gérer la demande

- Réduire l'IMPACT et les PRÉLÈVEMENTS
 - ✓ Mieux répartir la ressource entre les consommateurs
 - ✓ Améliorer l'efficacité de l'irrigation
 - ✓ Changer de production

• Réglementer, rationner, interdire

Relevez quelques exemples permettant de maîtriser la consommation d'eau.

- ✓ Des RESSOURCES inégalement réparties entre régions :

- ✓ Une CONCURRENCE importante entre les différents usages de la ressource (conflits d'usage) :

- ✓ Des SOLUTIONS à l'échelle nationale

Justifiez le titre : L'eau, des enjeux de pouvoir dans la péninsule ibérique



1. De fortes contraintes naturelles

- Régions bien arrosées
- Pénurie d'eau conjoncturelle ou structurelle
- ⊖ Bilan hydrique régional positif ou négatif

2. Intense mise en valeur et concurrences renouvelées

- Périmètres agricoles irrigués anciens et récents
- Principales villes à forte consommation
- Développement touristique littoral estival
- ▲ Principaux barrages actuels
- ◆◆◆ Principaux transferts hydrauliques par grands canaux

3. Le plan national hydraulique : le glissement nord-sud

- La mobilisation de l'eau du bassin de l'Ebre
- ➔ Les opérations de transferts prévues, en millions de mètres cubes (Mm³)

0 200 km

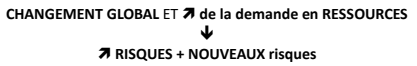
- **Adopter une vision globale**
- **Une responsabilisation de tous les acteurs** (Retenez quelques exemples)
 - ✓ Consommer des produits économes en eau
 - ✓ Augmenter le prix de l'eau ?
 - ✓ Économiser l'eau

- **A l'échelle internationale** : Protéger et partager la ressource
 - ✓ ONU, Banque Mondiale, ONG...
 - ✓ COP, Forum Mondial de l'eau
 - ✓ Conventions, accords etc...

✓ **L'AGENDA 2030 DE L'UNESCO** : « l'eau est la force motrice de la paix et du développement durable »
 Relevez quelques exemples des objectifs pour le développement durable de l'UNESCO en matière de gestion de l'eau.



III/DES SOCIÉTÉS PLUS VULNÉRABLES FACE AUX RISQUES ?
 Avec le **CHANGEMENT GLOBAL** et la croissance de la demande en **RESSOURCES**, les **RISQUES** augmentent et se renouvellent.



Visionner la vidéo jusqu'à 1'28" et notez les mots clés : vous en aurez besoin pour l'exercice qui suit
 Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=6as12J4n6zs> Ou [Le changement global et ses conséquences - YouTube.mp4](#)

A/ Des RISQUES « NATURELS » qui augmentent et aux ENJEUX de plus en plus importants
 Mobiliser des notions vues précédemment pour montrer que les risques augmentent.

Regardez bien la carte et lisez attentivement la légende avant de répondre aux questions :

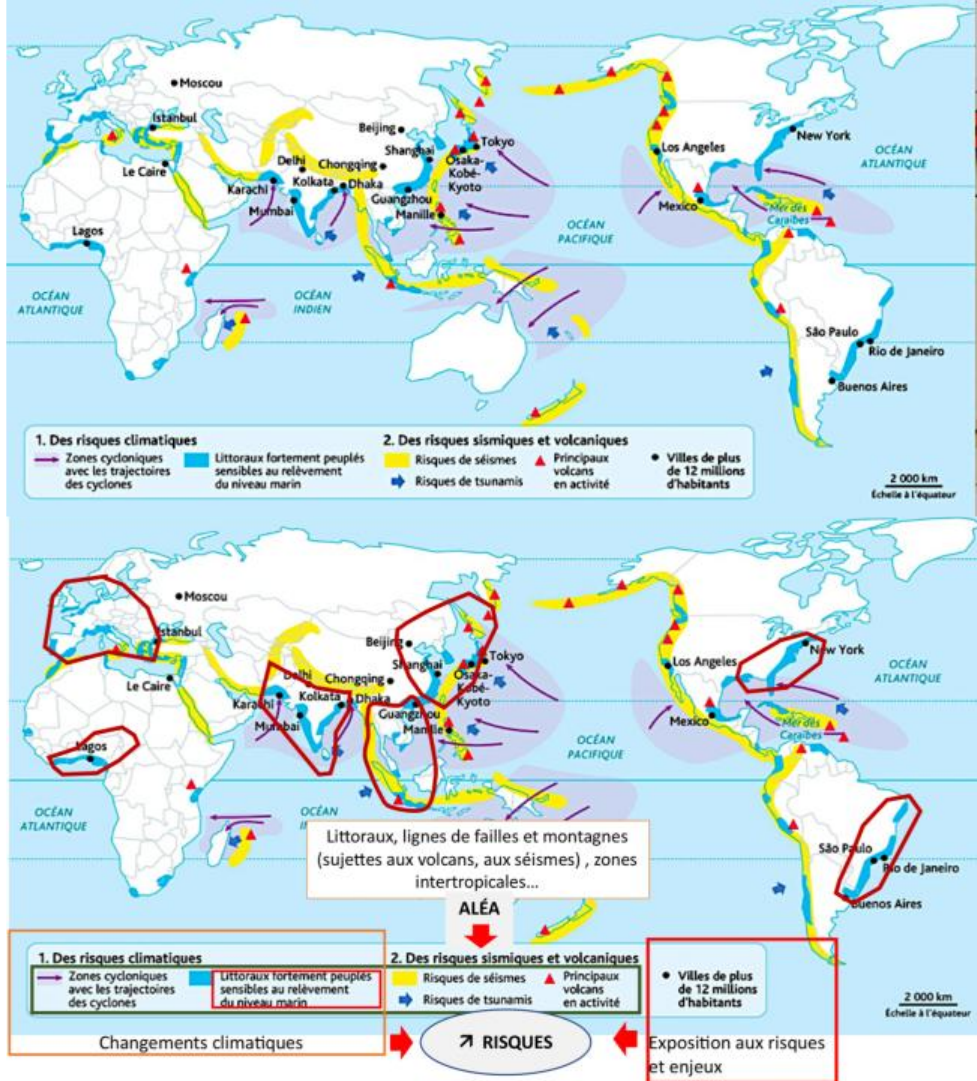
1. Quels **ALÉAS** sont présents sur la carte ?
2. Où se situent-ils pour l'essentiel ?
3. Quels sont les **ENJEUX** humains et matériels ?

4. Quelles sont les zones les plus **VULNÉRABLES** ?

Ensuite il faut faire une synthèse et donner des arguments qui ne sont pas directement sur le document :
 Expliquez pourquoi avec le **CHANGEMENT GLOBAL** les **RISQUES** augmentent ?

Puis donnez un titre au document sous la forme d'une phrase affirmative répondant au titre du A/ :
 Vous devez utiliser les termes **aléas, espaces habités, vulnérables**

Enfin... allez plus loin :
 Pourquoi dans le titre du A/ le mot naturels est entre guillemets ?



B/ Une EXPOSITION croissante aux risques liée au CHANGEMENT GLOBAL

Vous allez approfondir et enrichir la réflexion.

- De nouveaux risques apparaissent d'autres se renforcent
- engendrés par les activités et l'exploitation des ressources

QUELLES ACTIVITÉS HUMAINES AUGMENTENT LES RISQUES ?		QUELLES RÉGIONS DU MONDE SONT LE PLUS TOUCHÉES :		COMMENT POUVEZ-VOUS EXPLIQUER LES CATASTROPHES EN MILIEU URBAIN ? :
-Pour L'ÉNERGIE :		-Par les CATASTROPHES liées à l'énergie ?		
-Dans L'INDUSTRIE :		-Par les CATASTROPHES industrielles ?		
-Dans L'AGRICULTURE :		-Par les activités liées à l'agriculture ?		

- qui augmentent avec l'urbanisation et la littoralisation de l'habitat et des activités

L'exemple du tsunami qui a frappé la centrale nucléaire de *Fukushima* le 11 mars 2011

- Des risques de plus en plus globaux et d'ampleur de plus en plus importante
 - ✓ Paralysie du trafic aérien : volcan Islandais Eyjafjöll en 2010 en Islande
 - ✓ ➤ risques sanitaires, économiques ou sociaux : changement climatique
 - ✓ ➤ pandémies (Grippe A(H1N1) en 2009, Ebola en 2013, Covid 19)
 - ✓ ➤ migrations

C/ Une adaptation aux risques variable selon les sociétés

- Une vulnérabilité qui dépend du niveau de développement

Vous allez comparer trois situations et pour ce faire vous complèterez le tableau en vous servant des documents des pages suivantes.

Pour compléter le tableau :

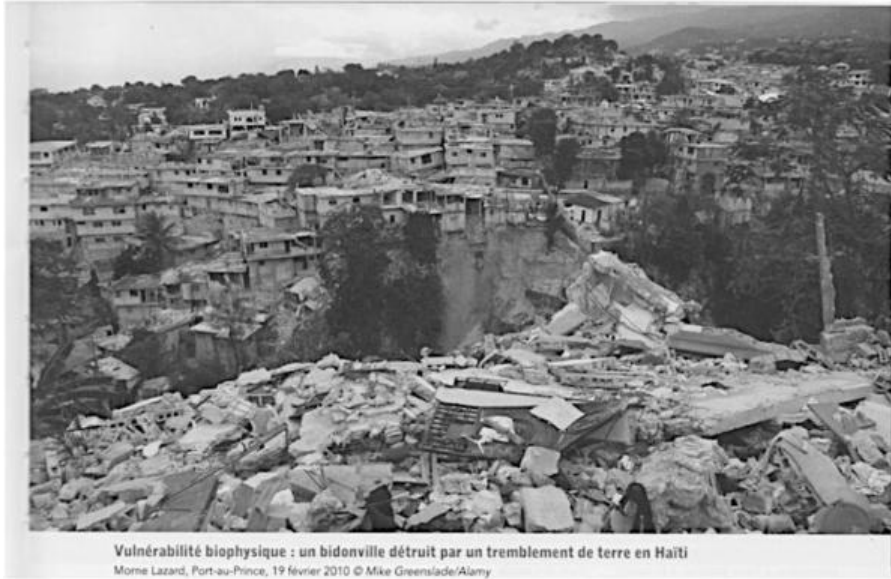
1. La vulnérabilité biophysique c'est le degré de fragilité des constructions, des bâtiments face à une catastrophe.

La vulnérabilité sociale c'est le degré de fragilité d'une société à répondre à une catastrophe.

La vulnérabilité technique c'est le degré de fragilité d'une société qui dépend des équipements liés à son développement économique

Exemple	ALÉA NATUREL OU INDUSTRIEL ? Citez aussi cet aléa.	FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ (quelles raisons expliquent la vulnérabilité dans ces situations ?)	BILAN ¹ VULNÉRABILITÉ biophysique ou/et sociale ou/et technique ? Forte ou faible ?	Face aux risques... VULNÉRABILITÉ HUMAINE OU/ET MATÉRIELLE ? Capacité de RÉSILIENCE FORTE OU FAIBLE ?
<i>Haïti, 2010</i>				
<i>Corne de l'Afrique 2011</i>				
<i>Canada, janvier 1998</i>				

Haïti, 2010



Vulnérabilité biophysique : un bidonville détruit par un tremblement de terre en Haïti
Morne Lazard, Port-au-Prince, 19 février 2010 © Mike Greenslade/Alamy

« L'un des premiers facteurs de vulnérabilité à avoir été identifié est celui de la résistance du bâti. L'exemple du quartier de Morne-Lazard, à Port-au-Prince, capitale d'Haïti, montre les restes d'un bidonville dévasté par le séisme du 12 janvier 2010 puis par les répliques qui ont suivi. (...) Les bidonvilles se caractérisent par un habitat précaire, utilisant des matériaux de récupération ou de mauvaises qualité, sans respect des normes de construction. ce qui explique la très faible résistance aux secousses sismiques. Ces quartiers sont souvent construits de manière illégales sur des espaces interdits à la construction car dangereux comme des sols sujets à des glissements de terrains. Enfin les bidonvilles se caractérisent par une très forte exposition au danger en concentrant les populations toujours plus nombreuses dans des espaces à risques. L'exemple de Morne Lazard permet en définitive de définir les composantes de la vulnérabilité biophysique : fort degré d'exposition et faible résistance physique du bâti expliquent la nature et le degré d'endommagement. Près d'un mois après le séisme, les gravats n'ont toujours pas été déblayés. L'accès au site semble particulièrement difficile, tandis que l'accès à l'eau, à la nourriture, aux soins, déjà peu aisés avant la catastrophe, est devenu particulièrement compliqué. On devine également la forte vulnérabilité sociale liée aux inégalités de développement et aux processus d'exclusion. »

Reghezza-Zitt. « Des sociétés vulnérables ». *Des hommes et des risques*. Documentation photographique. sept-oct 2016

Relevez les informations correspondantes et synthétisez en utilisant le vocabulaire lié aux risques.

Aléa naturel ou industriel ? Citez aussi cet aléa :

Facteurs de vulnérabilité (quelles raisons expliquent la vulnérabilité dans ces situations ?) :

Bilan : Vulnérabilité biophysique ou/et sociale ou/et technique ? Forte ou faible ? :

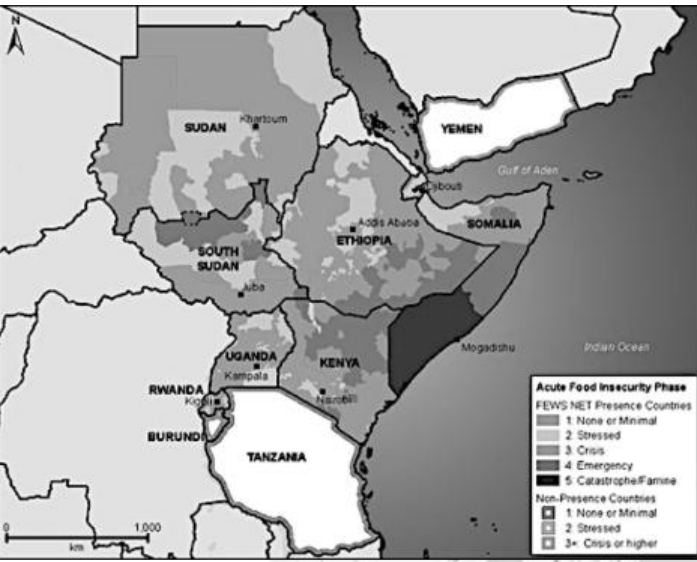
La vulnérabilité biophysique c'est le degré de fragilité des constructions, des bâtiments face à une catastrophe.

La vulnérabilité sociale c'est le degré de fragilité d'une société à répondre à une catastrophe.

La vulnérabilité technique c'est le degré de fragilité d'une société qui dépend des équipements liés à son développement économique

Corne de l'Afrique, 2011

Crise alimentaire dans la corne d'Afrique en 2011



Vulnérabilité humaine au sud : les femmes et les enfants d'abord...

Madina Ali a fui l'extrême sécheresse et la faim en Somalie pour une vie meilleure dans les camps de réfugiés éthiopiens de Dolo Ado. Mais depuis son arrivée, il y a plus de deux mois, la santé de son fils n'a cessé de se détériorer. "Depuis que nous sommes ici, il est malade tous les trois jours," dit-elle en berçant son frère garçon de neuf ans, Ibrahim Abdirahman. "Quand il est malade, il commence à vomir et il a la diarrhée. Il ne mange pas correctement, ici il n'y a pas de lait, pas de sucre."

Selon les humanitaires, la malnutrition est alarmante parmi les enfants de moins de cinq ans. [...] À Hilaweyn, l'un des camps de réfugiés de Dolo Ado, plus de la moitié des enfants souffrent de malnutrition, a révélé une récente étude des Nations unies. [...] Pour l'Organisation mondiale de la santé (OMS), la situation est "critique" au-delà de 15 %.

L'Onu estime que la sécheresse et la famine ont forcé 300 000 personnes à fuir la Somalie cette année. Beaucoup ont rejoint l'Éthiopie voisine, qui continue de recevoir tous les jours des centaines de réfugiés, alors que les combats font rage entre les rebelles islamistes Shebab, affiliés à Al-Qaïda, et les troupes

gouvernementales soutenues par plusieurs armées régionales.

[...] Certains réfugiés vendent une partie de leurs rations alimentaires pour acheter des habits ou d'autres aliments [...]. Fartoum Iman Ibrahim dit tirer 12 dollars chaque semaine de ce qu'elle vend de sa ration de nourriture. "Si je reçois un sac de blé, j'en vends la moitié. J'achète des habits, des chaussures et du lait," dit-elle.

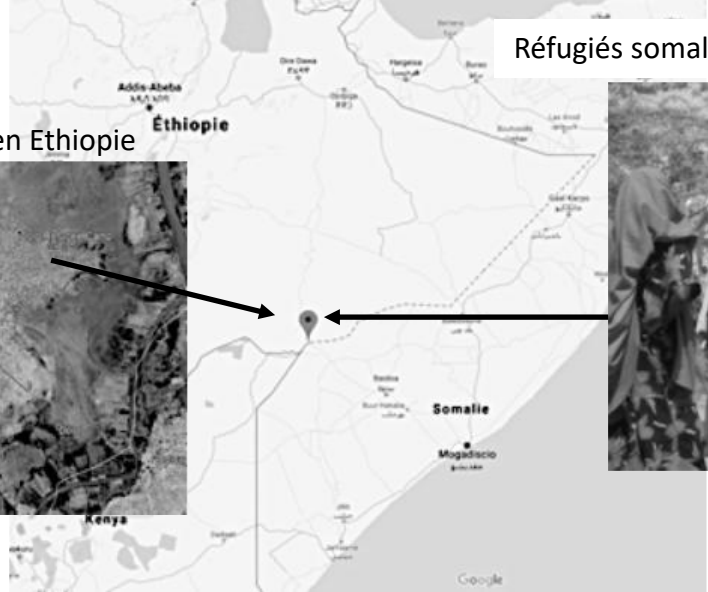
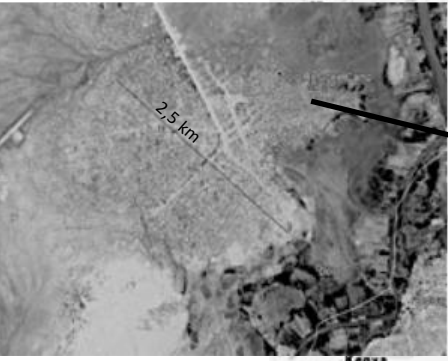
Agence France Presse, "Les réfugiés somaliens de la faim manquent de tout dans les camps éthiopiens", 26 décembre 2011.

Relevez les informations correspondantes et synthétisez en utilisant le vocabulaire lié aux risques.

Aléa naturel ou industriel ? Citez aussi cet aléa :

Réfugiés somalien dans le camp

Camp de Dolo Ado en Ethiopie



Facteurs de vulnérabilité (quelles raisons expliquent la vulnérabilité dans ces situations ?) :

Bilan : Vulnérabilité biophysique ou/et sociale ou/et technique ? Forte ou faible ? :

La vulnérabilité biophysique c'est le degré de fragilité des constructions, des bâtiments face à une catastrophe.
 La vulnérabilité sociale c'est le degré de fragilité d'une société à répondre à une catastrophe.
 La vulnérabilité technique c'est le degré de fragilité d'une société qui dépend des équipements liés à son développement économique

Canada, janvier 1998

Vulnérabilité matérielle au nord : de nouveaux risques en réseau

Le Canada a connu la plus grave tempête climatique de son histoire en janvier 1998. Par vagues successives, des pluies verglaçantes se sont abattues sur plusieurs centaines de kilomètres, paralysant le sud du Québec, l'Ontario et le nord des États-Unis. Des épaisseurs de verglas dépassant deux fois les normes de sécurité ont été relevées sur des lignes électriques qui n'ont pu résister à un tel poids. [...] Plus de trois millions de Canadiens ont été privés d'électricité au plus fort de la crise. Plus de 130 lignes du réseau ont été détruites (soit 3 000 km de lignes) et

1 400 relais de transmission endommagés ou entièrement détruits : d'où un réseau électrique hors service, alors que les températures avoisinaient les - 25 °C.

Aucun scénario de catastrophe n'avait prévu un événement de cette ampleur. Statistiquement, ce risque était considéré comme nul. Car la tempête de verglas de janvier 1998 au Québec n'a pas été une simple panne de grande ampleur, ce fut l'effondrement d'un réseau tout entier. Pire encore, par un effet de cascade, de grands réseaux nécessaires au bon fonctionnement de toute l'activité de la région ont été affectés sur une bonne partie du territoire (700 communes ont été touchées) :

- le réseau électrique a été mis hors d'état ;
- l'approvisionnement en eau de Montréal a failli s'arrêter de fonctionner [...].

Outre les vulnérabilités propres à chacun des réseaux et des dégâts avoisinant les 3 milliards de dollars, cet épisode a révélé de nouvelles vulnérabilités liées à une interconnexion croissante de réseaux complexes les rendant interdépendants.

Erwann Michel-Kerjan, "Risques catastrophiques et réseaux vitaux : de nouvelles vulnérabilités", Flux, n° 51, 2003.

Relevez les informations correspondantes et synthétisez en utilisant le vocabulaire lié aux risques.

Aléa naturel ou industriel ? Citez aussi cet aléa :

Facteurs de vulnérabilité (quelles raisons expliquent la vulnérabilité dans ces situations ?) :

Bilan : Vulnérabilité biophysique ou/et sociale ou/et technique ? Forte ou faible ? :



Pylônes affectés lors de la crise du verglas, en 1998 Photo: Radio-Canada

La vulnérabilité biophysique c'est le degré de fragilité des constructions, des bâtiments face à une catastrophe.

La vulnérabilité sociale c'est le degré de fragilité d'une société à répondre à une catastrophe.

La vulnérabilité technique c'est le degré de fragilité d'une société qui dépend des équipements liés à son développement économique

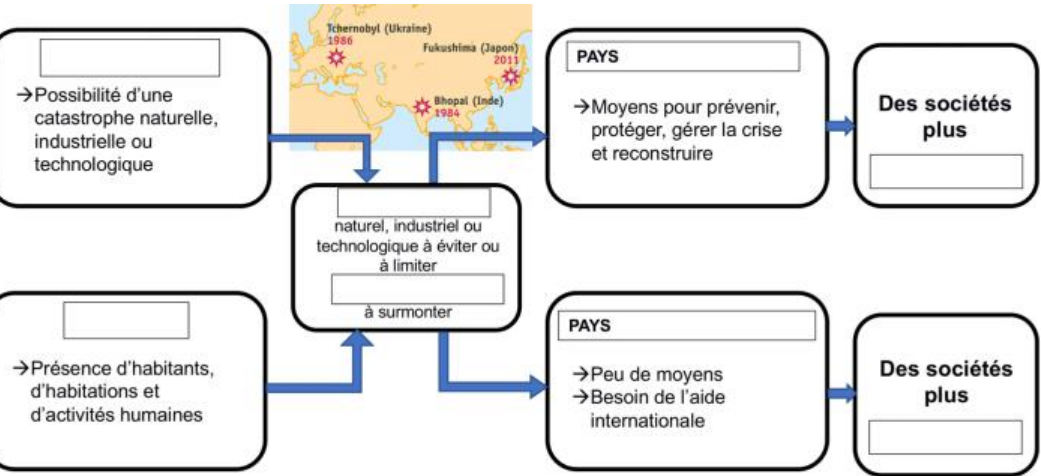
Nous voyons donc que la vulnérabilité des sociétés dépend de leur niveau de développement.

Ainsi en 2010 il y a eu deux séismes de magnitude 7.3 sur échelle de Richter :

- A Haïti : dommages matériels énormes, 200 000 morts et 300 000 blessés
- A Okinawa au Japon : dégâts matériels mineurs, pas de victimes

➤ Prévenir et gérer les risques : une TRANSITION en cours vers une culture du risque ?

• A l'échelle locale :



Remplacez dans l'organigramme :

- ALÉA / RISQUE / ENJEUX / CATASTROPHE
- DEVELOPPÉS / EN DÉVELOPPEMENT
- Vulnérables / résilientes

• A l'échelle internationale

Commentez la photographie, déjà vue en début de leçon, en mobilisant maintenant ce qui est écrit en dessous.



Paris-Le Bourget le 12 décembre 2015. photo : Arnaud BOUISSOU/COP21/ANADOLU AGENCY

✓ Des réponses collectives pour répondre au CHANGEMENT GLOBAL : COP, conférences pour lutter contre le changement climatique, action de l'Union européenne

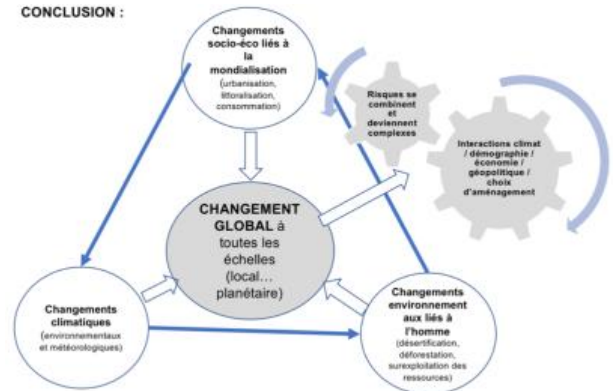
✓ Mais l'engagement des citoyens du monde entier est nécessaire : Associations, ONG, individus

✓ GLOCALISATION : « penser global, agir local » un enjeu pour tous afin d'accompagner la transition globale (voir vos notes prises en début de leçon)

CONCLUSION :

Visionnage de la vidéo à partir de 1'28" et notez les mots clefs : vous en aurez besoin pour mieux comprendre la suite... et réviser.

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=6as12J4n6zs> ou [Le changement global et ses conséquences - YouTube.mp4](#)



EXERCICE CARTOGRAPHIQUE de synthèse :

Des milieux de plus en plus sous pression ...souvent modifiés par les sociétés (activités, demandes en ressources...) ...ce qui **augmente** la vulnérabilité de ces sociétés.



A series of empty boxes for a cartographic exercise. There are four square boxes in a vertical column on the left, and a mix of square and circular boxes in a horizontal row on the right.

Des milieux modifiés soumis à une pression multiforme qui provoque une pression globale sur l'ensemble de la Terre

Enjeu du développement durable =

ENTRE

Chaque milieu est différent :

Mettre en valeur dans le but

VALORISATION ET PROTECTION

Préserver
Conserver en l'état

EDC : Le bassin d'Arcachon : un exceptionnel au défi d'un aménagement et d'un développement durables

➤ Comprendre le sujet :

- ✓ Un milieu
- ✓ Qui présente de nombreux
- ✓ Débouchant sur des = contradictions et concurrences
- ✓ Qui impose des solutions à mettre en œuvre

➤ Cadrage du sujet :

En France 5 853 km de et 19 193 km pour l'ensemble des territoires français très riche

Mais de très grosses = 4 % du territoire mais 10 % de la population totale +

Dans un contexte général de des populations et de activités

➤ 1ère approche du bassin d'Arcachon

Identifiez les différents éléments de cette image satellite et nommez les. Conseil : faire un petit schéma rapide et y reporter vos informations.

➤ Une lecture plus approfondie

Complétez votre travail en localisant avec les numéros les mots suivants :

1. Bassin d'Arcachon
2. Route nationale
3. Autoroute
4. Océan Atlantique
5. Réserve naturelle
6. Dune du Pilat
7. Aéroport
8. Cap Ferret
9. Sentiers forestiers
10. Irrigation en cercle pour la culture du maïs
11. Passe entre l'océan et le bassin
12. Cordon littoral dunaire
13. Ile
14. Arcachon
15. Plages
16. Dunes de sable
17. Delta de la Leyre
18. Bancs de sables
19. Vasières
20. Chenaux
21. Forêt
22. Port
23. Parc à huîtres



➤ Activités et aménagements dans le bassin d'Arcachon

A partir du croquis ... montrez en quoi le territoire du bassin d'Arcachon est constitué de milieux aménagés mais aussi de milieux à ménager.

Notez les numéros correspondants à chacune des parties.

A/Un milieu littoral fragile de plus en plus anthropisé : LA SUREXPLOITATION DU MILIEU

Numéros :

B/Des usagers aux intérêts contradictoires : DES CONFLITS D'USAGE

Numéros :

C/Des solutions insuffisantes pour un équilibre fragile : L'ENJEU DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Numéros :



- | | | | |
|--|--|--|---|
| 1 espaces bâtis | 8 port de plaisance et sports nautiques | 15 autoroute | 25 plages |
| 2 parc naturel régional | 9 patrimoine historique et culturel | 16 routes principales | 26 Développement de micro-algues toxiques |
| 3 parc ornithologique | 10 autres activités de loisirs | 17 voie ferrée | |
| 4 réserves naturelles | 11 installations ostréicoles (« route de l'huître ») | 18 piste cyclable | |
| 5 sites Natura 2000 | 12 aéroport | 19 chemin de randonnée | |
| 6 sites du Conservatoire du Littoral | 13 Exploitation pétrolière | 20 forêts domaniales sur dunes littorales | |
| 7 Eaux usées urbaines et industrielles | 14 Nitrates et phosphates | 21 forêt de production majoritairement privées | |
| | | 22 Navette maritime transbassin | |
| | | 23 Usine de carton | |
| | | 24 unité de production d'eau potable (puisée dans le lac Cazaux) | |

Reformulez chacun des titres des parties sous une forme plus problématisée.
A/Un milieu littoral fragile de plus en plus anthropisé : LA SUREXPLOITATION DU MILIEU

Reformulation :

Mots-clefs :

B/Des usagers aux intérêts contradictoires : DES CONFLITS D'USAGE

Reformulation :

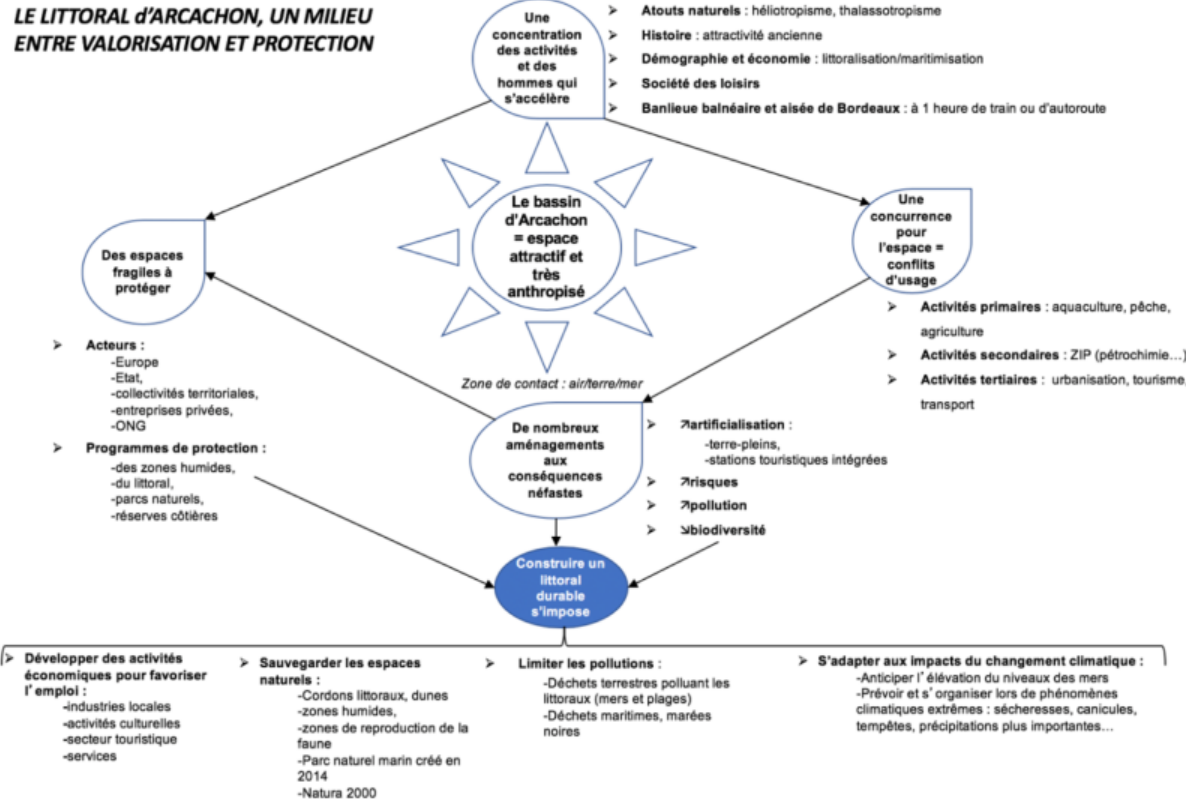
Mots-clefs :

C/Des solutions insuffisantes pour un équilibre fragile : L'ENJEU DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Reformulation :

Mots-clefs :

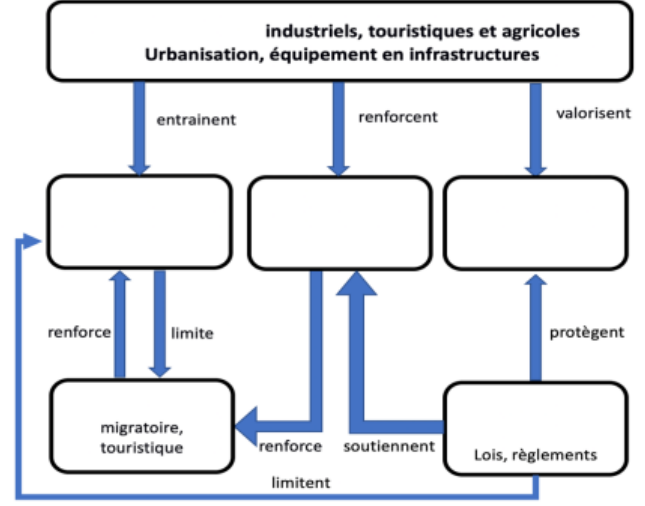
Problématique :



En France, des milieux surexploités ?

Des d'une grande diversité et riches en
 Mais ... de plus en plus nombreux
 -soumis à des anthropique
 -à cause d'une importante
 Et qui doivent être ménagés.

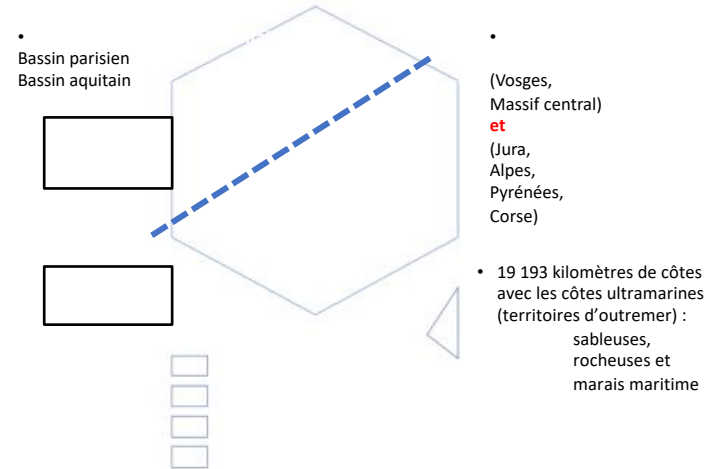
Comment concilier la protection et la valorisation des milieux ?



I/DES MILIEUX VARIÉS VALORISÉS ET SOUS PRESSION

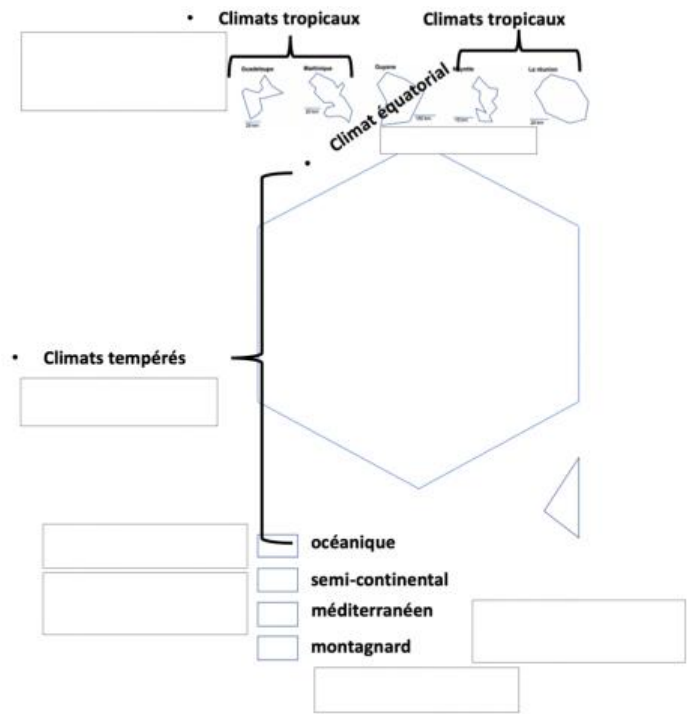
A/Une grande diversité de milieux avec de forts potentiels :

Un relief varié et morcelé :

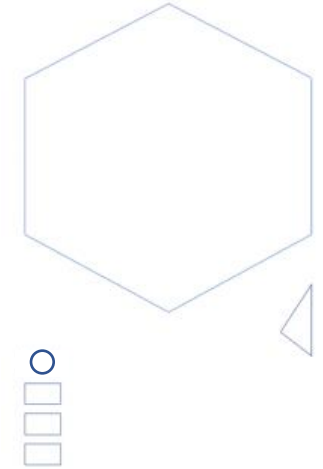


Et donc des : Les Zones Économiques Exclusives représentent 200 miles marins autour des îles et au large des façades maritimes, soit à peu près 370 km. Pour la France ces ZEE représentent 11 035 000 km² (2ème derrière les EUA).

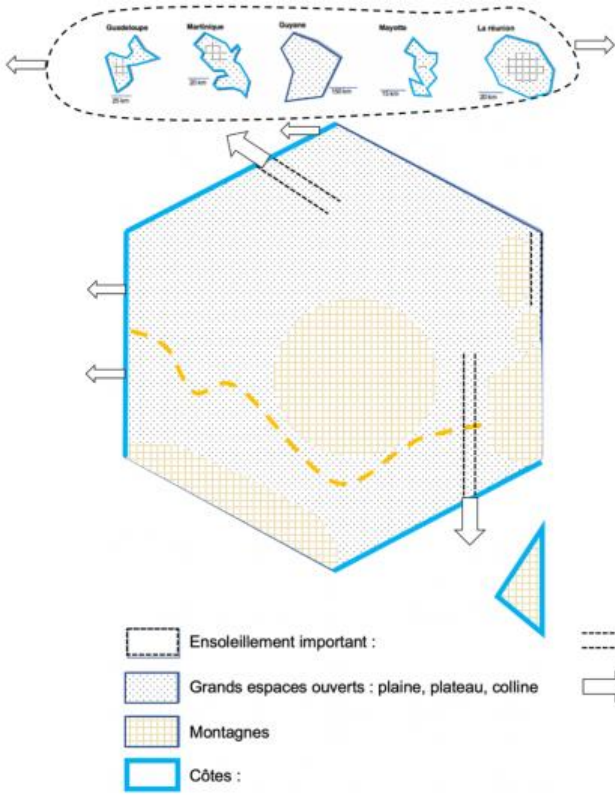
➤ Une grande diversité de climats et de végétation



➤ Une diversité de milieux et de mises en valeur



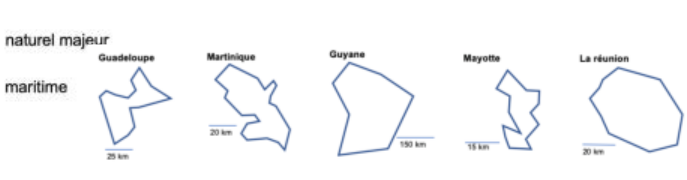
MILIEU :
Espace homogène marqué par des caractéristiques naturelles modifiées par les sociétés pour en surmonter les contraintes et valoriser les potentialités dans le but d'en exploiter ses ressources. La plupart des milieux sont donc **ANTHROPISÉS** (transformés par l'homme).



- Ensoleillement important :
- Grands espaces ouverts : plaine, plateau, colline
- Montagnes
- Côtes :

➤ Bilan : de nombreuses potentialités

- : attraction vers le soleil des populations (habitat, tourisme)
- : concentration des populations et des activités humaines le long ou à proximité des littoraux



B/Des milieux qui ne sont plus « naturels » et qui sont fragilisés :

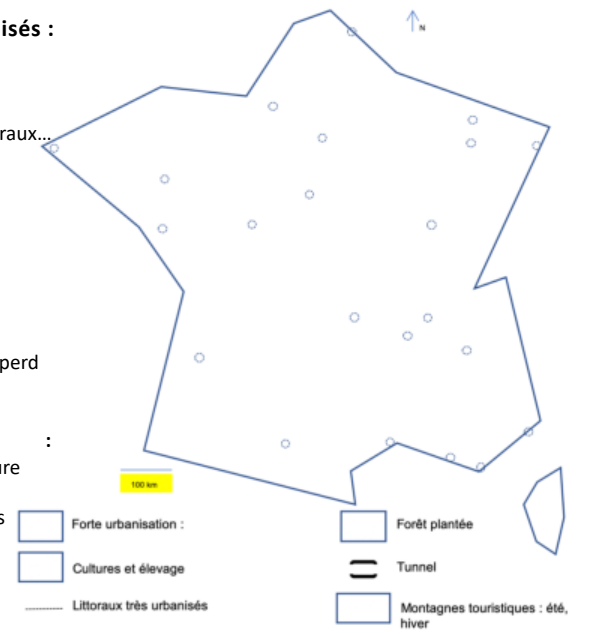
- Des milieux très aménagés :
- Une forte anthropisation :
 - grâce aux progrès techniques (canaux, endiguement, déboisements...)
 - surexploitation des sols et sous-sols, des cours d'eau, des forêts, des littoraux...

croissante :

- Grandes plaines cultivées,
- vallées urbanisées,
- forêts plantées,
- littoraux industrialisés ou touristiques,
- montagnes touristiques

L' **anthropisation** d'un milieu est le résultat de l'anthropisation. Il perd totalement ou en partie son caractère naturel.

- Des milieux dégradés par la **pollution excessive** sur les **littoraux** :
- **pollution chimique** : pesticides, nitrates utilisés par l'agriculture productiviste (algues vertes en Bretagne)
- **pollution physique** : tourisme de masse, industrie et échanges
- **pollution biologique** : zones humides asséchées



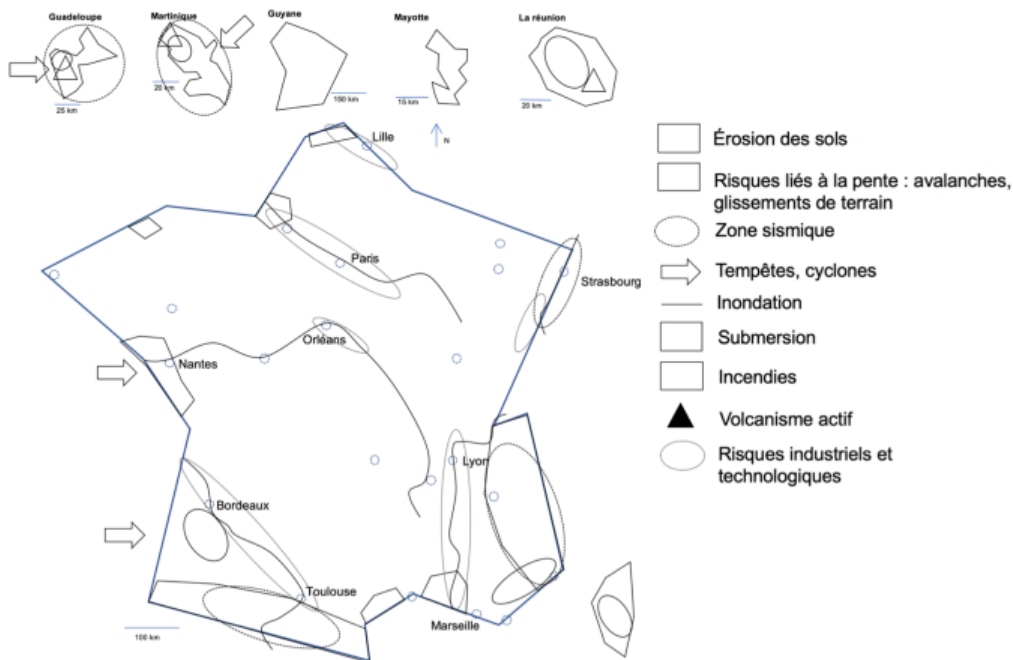
II/DES MILIEUX DE PLUS EN PLUS VULNÉRABLES :
A/De nombreux naturels et technologiques:

B/Des risques qui s'intensifient et se multiplient à cause des activités humaines :

Les causes...	les conséquences...	l'augmentation des ENJEUX sur...
	ruissellements et inondations	Les vallées
	ruissellements et inondations	Les vallées
	Littoraux et fonds de vallée fragilisés	Les côtes et les vallées
	Pollutions, contaminations	Les populations urbaines et rurales, les littoraux

➤ **Les risques technologiques**

➤ **Bilan : des risques à maîtriser**

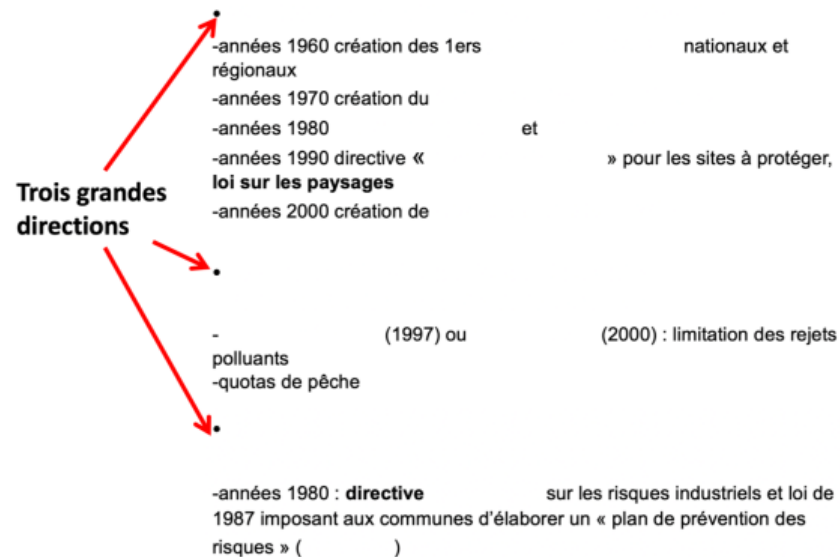


Bilan / transition :

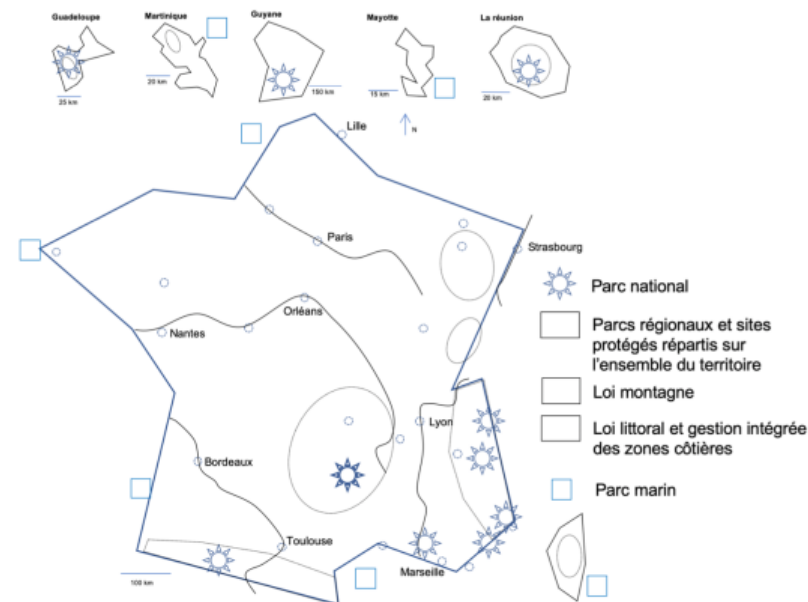
III/LES DÉFIS D'UNE GESTION DURABLE DES MILIEUX

A/ Des outils pour une politique de

et de de l'environnement



➤ **Des milieux fragiles protégés**



B/Des acteurs et des usages à concilier

➤ **LES ACTEURS PUBLICS :**

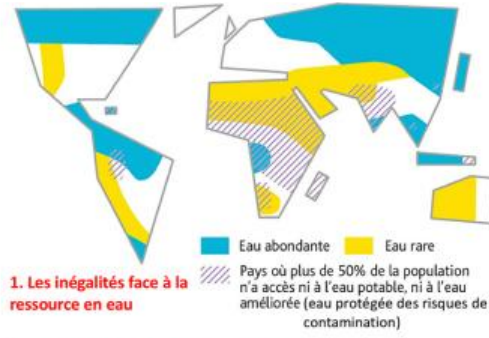
- convention Ramsar (protection des zones humides)
- UNESCO
- des directives : protection des espèces = le Réseau Natura 2000
- des labels ville-verte : les capitales vertes
- des projets transfrontaliers de protection (Alpes ; Rhin)
- Ministère de la Transition écologique et solidaire
- Etablissements publics :
 - Conservatoire du littoral
 - ONF = Office National des Forêts
 - ADEME= Agence française de l'Environnement et de la Maîtrise de l'énergie
 - les agences de l'eau (comme l'Agence Adour-Garonne)
 - Parcs nationaux
- Parcs régionaux
- chartes d'écologie urbaine.
- PLU (plan local d'urbanisme)
- PPR

➤ **LES ACTEURS PRIVÉS:**

- WWF, Green Peace France (110 000 adhérents)...
- Zone à défendre (**ZAD**) = forme de squat à vocation politique pour s'opposer à des projets d'aménagements

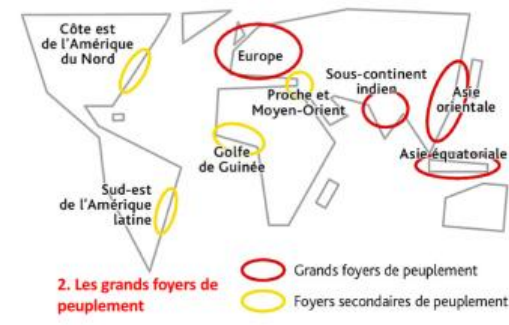
EXERCICE: L'eau, une ressource majeure inégalement répartie qui se raréfie sous l'effet de la pression anthropique et augmente la vulnérabilité de nombreuses sociétés.

Consigne : Il y a 3 schémas. Pour chacun de ces schéma rédigez un petit paragraphe qui traduise en mots ce qui est représenté.



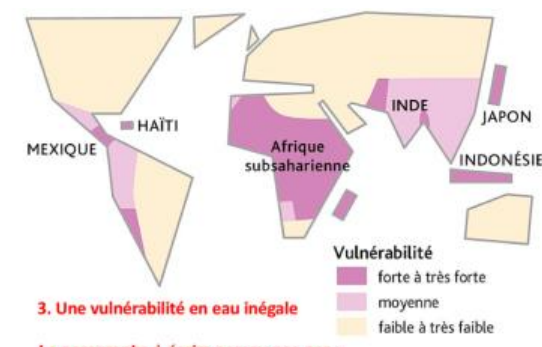
1. Les inégalités face à la ressource en eau

Le paragraphe à écrire commence par :
L'eau est une ressource majeure inégalement répartie ...



2. Les grands foyers de peuplement

Le paragraphe à écrire commence par :
La ressource en eau se raréfie sous l'effet de la pression anthropique ...



3. Une vulnérabilité en eau inégale

Le paragraphe à écrire commence par :
La raréfaction de l'eau augmente la vulnérabilité de nombreuses sociétés...

CONCLUSION :

