

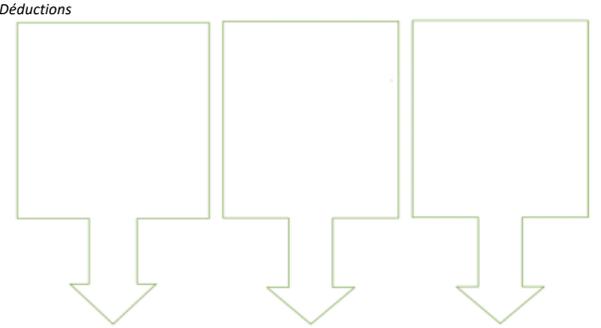
THÈME 2 : TERRITOIRES, POPULATIONS ET DÉVELOPPEMENT : Quels défis ?



Problématique :
 Quelles évolutions le développement génère-t-il ?
 Comment les sociétés répondent-elles aux défis imposés par les transitions démographique et économique ?

EDC : Les modalités du développement en Inde
 Travail sur le manuel : p106-109 Groupe 1 : Q 1 à 4 et 11. Groupe 2 : Q 6 à 11

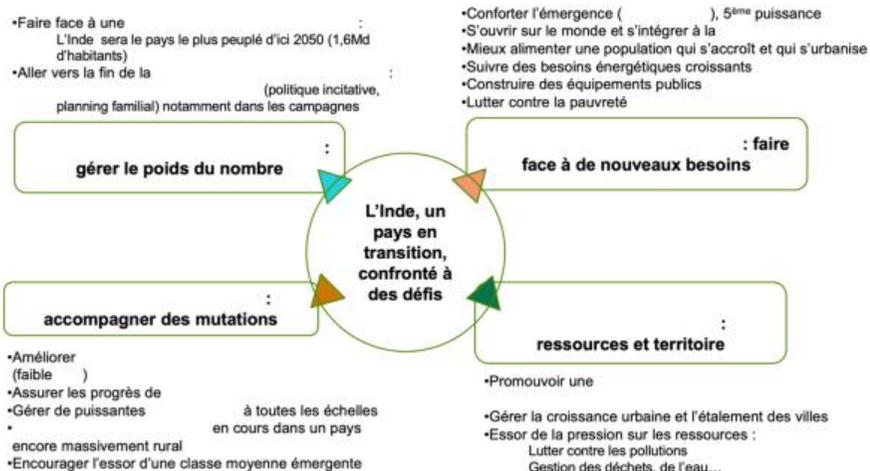
➤ **Synthèse de la correction**



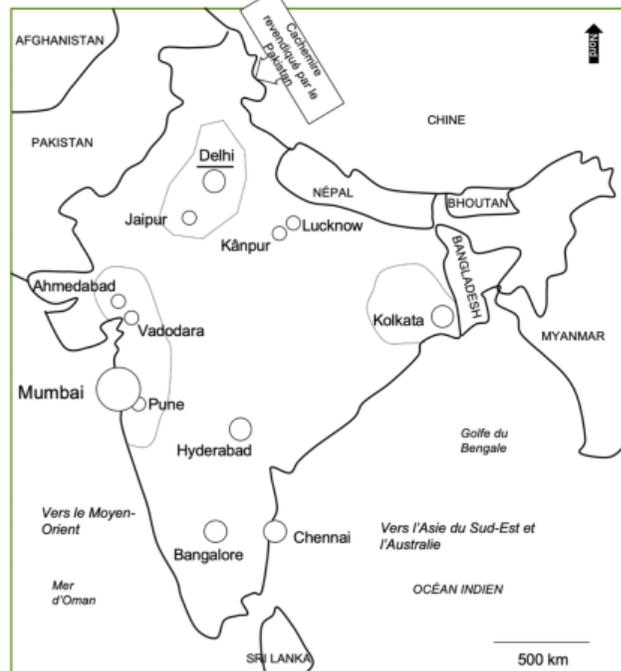
Bilan

-
-

➤ **Bilan de l'EDC**



La transposition sous la forme d'un croquis : suite EDC Inde Titre :



L'INDE ACTIVE ET DÉVELOPPÉE

L'INDE EN DÉVELOPPEMENT

1. Capitale politique, centre décisionnel du pays
2. Autres métropoles (8-10 M d'hab)
3. Migrations économiques (diaspora, envois d'argent)
4. Région peu peuplée mais en forte croissance démographique, en marge, à IDH faible
5. Pôle urbain secondaire (1,5-8M d'hab)
6. Échanges commerciaux avec le reste du monde, IDE, intégration à la mondialisation
7. Région moyennement peuplée, faible développement, à IDH faible ou moyen
8. Espaces industriels (*made in India*) ou tertiaires (services numériques dynamiques) attractifs
9. Espace agricole modernisé par la Révolution verte
10. Régions densément peuplées, ponctuellement dynamiques et attractives, à IDH élevé
11. Métropole majeure (20M d'hab)

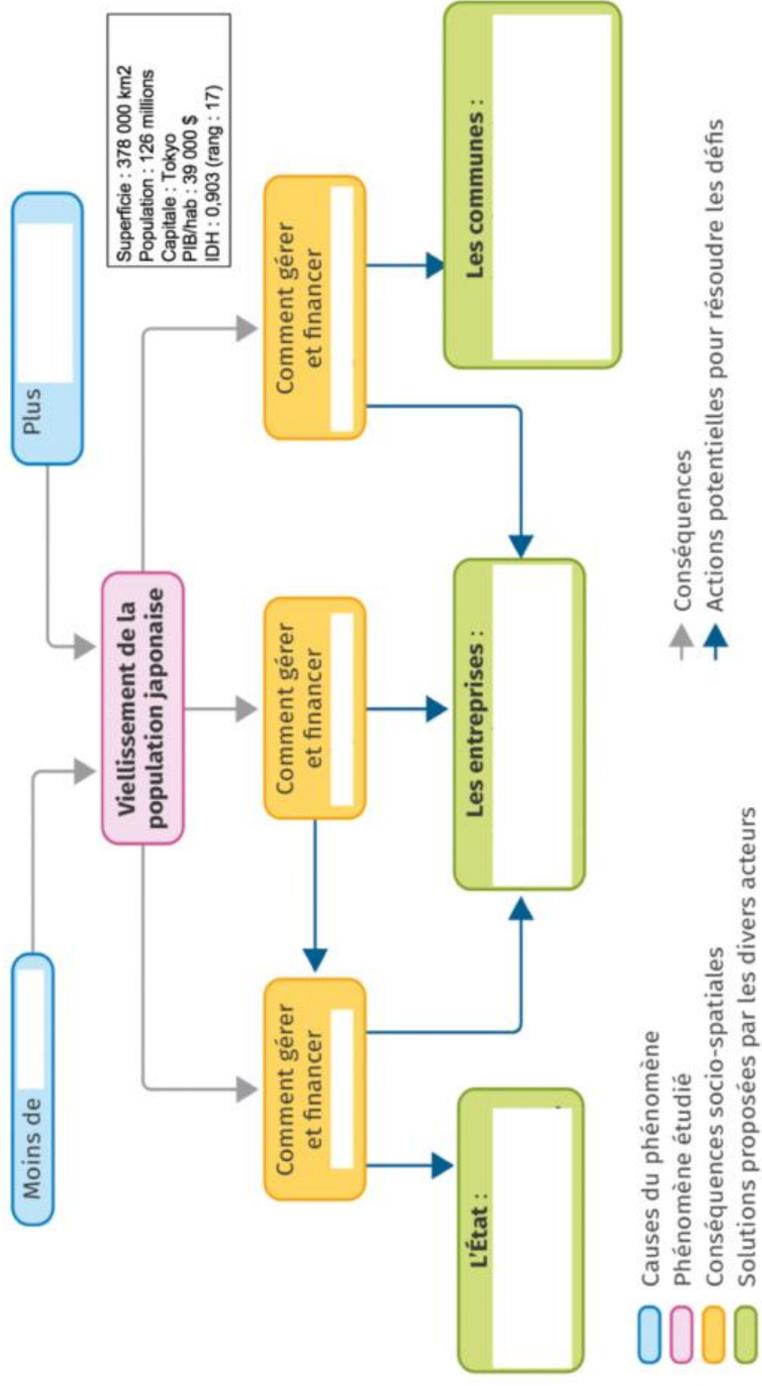
I/ DES TRAJECTOIRES DÉMOGRAPHIQUES DIFFÉRENCIÉES : Les défis du nombre et du vieillissement

Comment les sociétés font-elles face aux défis de trajectoires démographiques très différenciées ?

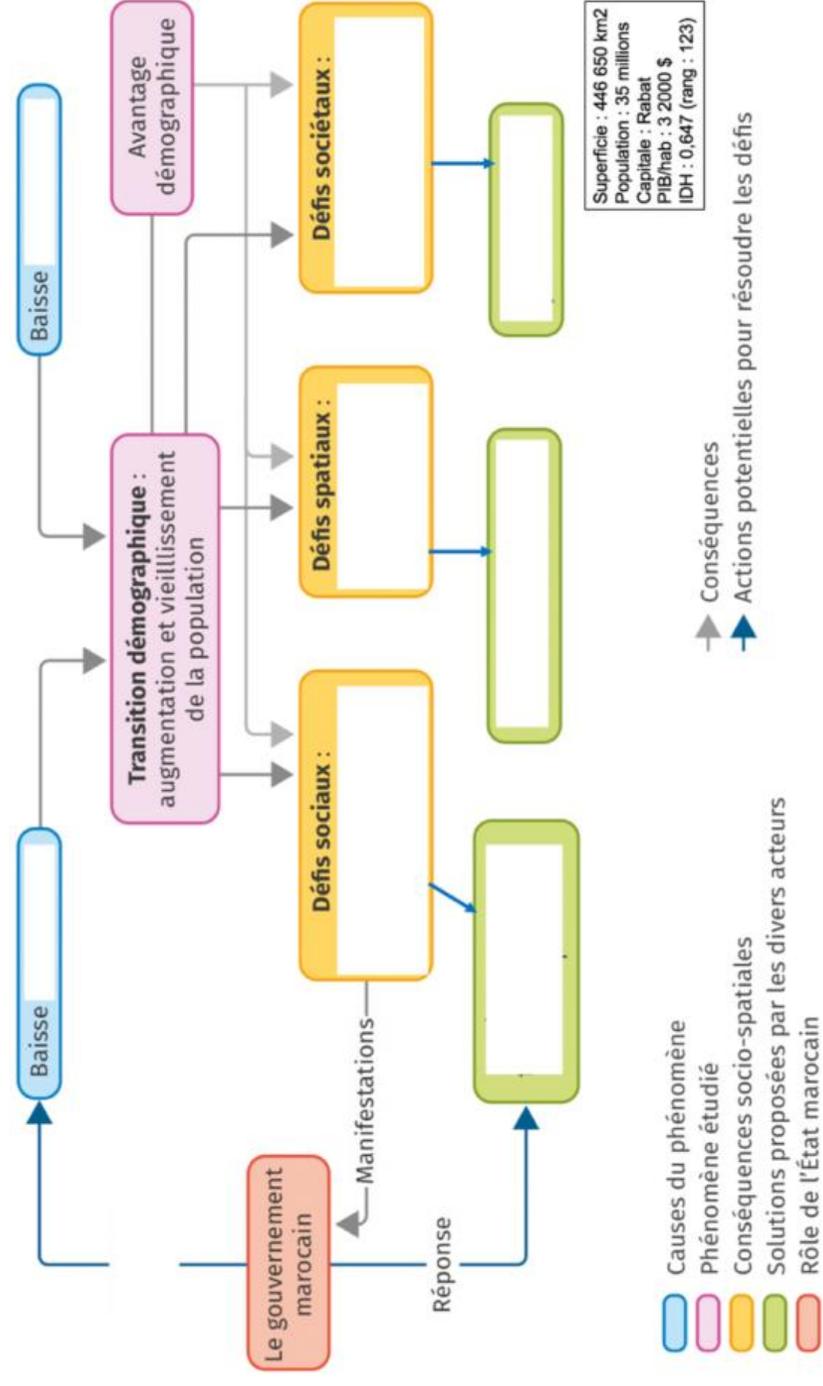
- Deux exemples / deux parties de la classe : travail à faire à la maison avec le manuel**
- G1 : Les enjeux du VIEILLISSEMENT AU JAPON, Pages 114-115, Questions 1 à 6
 - G2 : Les défis de la TRANSITION DÉMOGRAPHIQUE AU MAROC, Pages 116-119, Questions 1 à 6 et 8 à 12

Consignes :
 Vous êtes journaliste et vous INTERVIEWez un(e) spécialiste de la question. Proposez l'enregistrement audio de cet entretien.
 Ou concevez une AFFICHE pour sensibiliser les populations aux défis démographiques de votre pays.

➤ Bilan : Les enjeux du vieillissement au Japon



➤ Bilan : Les défis de la transition démographique au Maroc



A/ UNE POPULATION QUI AUGMENTE ENCORE

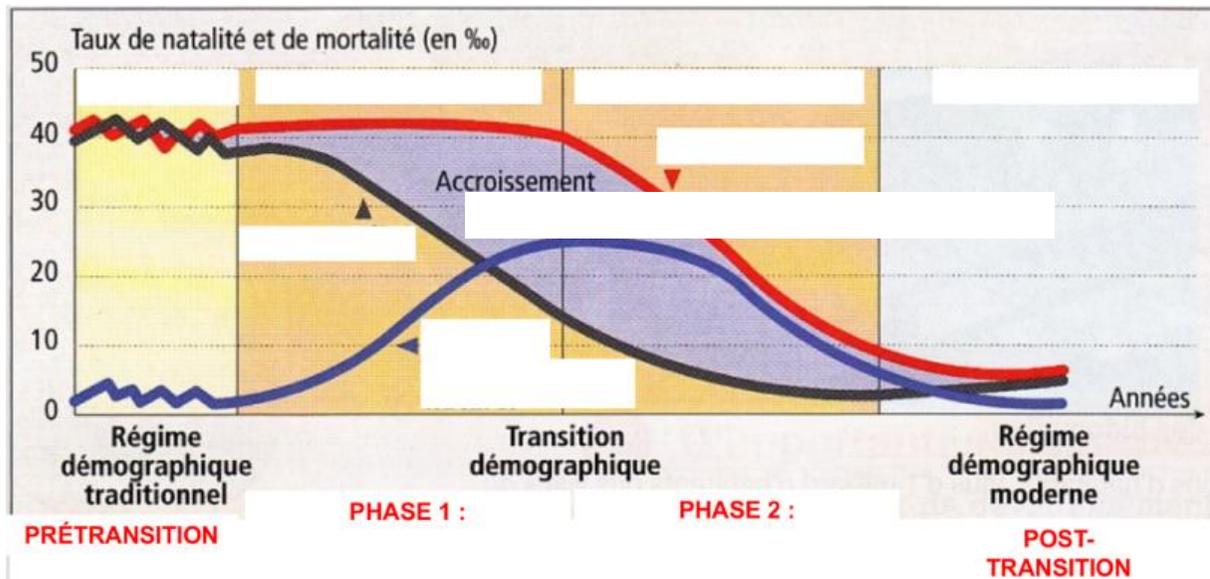
➤ Évolution de la pop mondiale :

➤ Les FOYERS DE PEUPEMENT aujourd'hui :

➤ Une croissance démographique.....

➤ Des recompositions à venir ... mais aussi

➤ Expliquer ce processus par...



B/DES RÉALITÉS DÉMOGRAPHIQUES DIFFÉRENTES

➤ Une très inégale selon les régions

➤ Pourquoi des situations aussi variables ? :

➤ Sujet : Les défis de la transition démographique au XXIe s.

Travailler un exercice de bac : transformer un texte en schéma / croquis.

Étape 1 : surlignez dans le texte les informations que l'on doit mettre sur le croquis

Étape 2 : notez de façon organisée, dans chacune des parties proposées, les informations que vous avez surlignées dans le doc. 7 à 8 items sont attendus.

Une transition démographique inégalement avancée

Et de nombreux défis à relever

L'explosion de la population dans le monde depuis 1960 est liée à la transition démographique qui s'est accompagnée d'une transition sanitaire. Jamais la population n'a été aussi nombreuse sur la planète. Passée de 2,5 milliards en 1950 à 7,7 milliards aujourd'hui, elle atteindra 10 milliards en 2050. Achevée dans les pays développés (Europe, Amérique du Nord), la transition démographique est en cours dans les pays émergents, mais plus tardive dans les pays les moins avancés (PMA), ce qui explique une croissance encore forte de la population. En revanche, dans les pays ayant achevé la transition démographique, le vieillissement de la population est un sujet d'inquiétude : dans les pays développés, 20% des habitants ont plus de 65 ans. Dans certains pays, la population décline ou stagne (Russie, Japon, Allemagne, Europe de l'Est).

Selon leur évolution démographique, les pays doivent faire face à des défis différents. Les pays vieillissants sont confrontés au déclin démographique et à de nombreux défis socio-économiques : âge de la retraite, dépendance sociale, conséquences sur le dynamisme économique. Au Japon, 10% des salariés ont dépassé l'âge de la retraite, par envie ou par nécessité. Par contre dans les pays en développement où la transition démographique est inachevée il y a une explosion des besoins pour gérer le poids du nombre : en logements, en emplois, en besoins essentiels (accès à l'eau potable, à l'énergie). La gestion du nombre est aussi devenue une priorité dans la gestion et l'aménagement des mégapoles, du Nord et du Sud, qui ne cessent de s'étendre et de se multiplier. Mais face au manque de dynamisme démographique des pays développés et à la pression démographique des pays en développement les migrations internationales sont alors parfois une solution. Elles s'organisent le plus souvent en fonction des bassins de proximité (Amérique latine vers l'Amérique du Nord, Afrique vers l'Europe...).

Étape 3 : rajoutez des connaissances du cours et des études de cas qui seront rajoutées dans la légende pour mieux

répondre au sujet.

Une transition démographique inégalement avancée

-
-
-
-
-
-

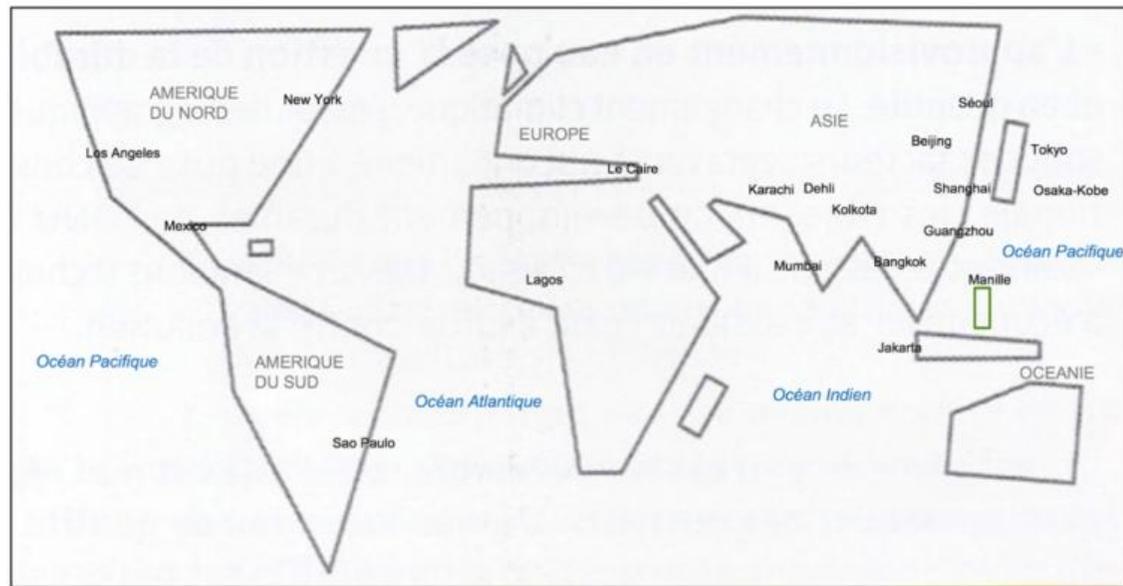
Et de nombreux défis à relever

-
-
-
-
-

Étape 4 : choisissez un **symbole** par item en respectant les règles cartographiques vues en cours..

C/DES DÉFIS À RELEVER

Complétez le tableau au fil du diaporama et faites les exercices sur votre cahier.



	<i>Comprendre LE PHÉNOMÈNE</i>	<i>Comprendre les ENJEUX, les CONSÉQUENCES</i>	<i>Noter quelques EXEMPLES, quelques CHIFFRES clefs</i>	<i>Retenir la ou les NOTIONS-CLEFS</i>
➤ Profiter du dividende démographique				
➤ Maîtriser la croissance démographique				
➤ Faire face au vieillissement de la pop mondiale				
➤ Gérer la transition urbaine				
➤ Satisfaire de nouveaux besoins socio-économiques				
➤ Réduire l’empreinte écologique				

II. DÉVELOPPEMENT ET INÉGALITÉS

A/ UN MONDE INÉGALEMENT DÉVELOPPÉ

➤ Un inégal partage de la richesse par hbt :

Produit Intérieur Brut par habitant () :

- faible :
- moyen :
- élevé :

• La très forte concentration de la richesse mondiale

Au niveau mondial, 1% de la pop concentre + de 50% des richesses...

• De forts contrastes entre les pays mais aussi au sein des pays

Aux EU : 1% les + riches = 20% du revenu, 50% les + pauvres = 12%

Inde : 10% les + riches = 55% des richesses

Russie : 1% les + riches = 75% de la richesse

L' mesure les inégalités au sein d'un pays :

Indice de Gini :

- faible :
- moyen :
- élevé :
- très élevé :

PIB/HBT ET INDICE DE GINI sont insuffisants pour mesurer le développement :

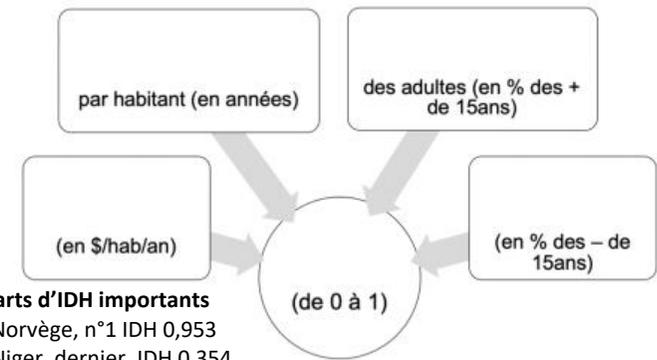
- car il s'agit de critères quantitatifs (accumulation de richesse)
- il faut donc d'autres outils pour mesurer le développement réel

➤ Qu'est-ce que le développement et comment le mesurer ?



- Développement = durable de l'éco et niveau de vie favorisant l'accès du + grand nombre au bien être matériel et moral.

pour le mesurer : Indice de Développement Humain



✓ Des écarts d'IDH importants

Norvège, n°1 IDH 0,953

Niger, dernier, IDH 0,354

✓ Développement général mais progresse à des rythmes ≠ : IDH...

- faible :
- moyen :
- élevé :
- très élevé :

➤ La pauvreté dans le monde

- Se mesure avec l'Indice de Pauvreté Multidimensionnelle :

- faible :
- moyen :
- élevé :
- très élevé :

• Pauvreté en recul ? :

tx de pauvreté 37% en 1990 → 14% en 2017 mais en net regain depuis avec la Covid

- Mais :

-3Md d'humains ne satisfont pas complètement leurs besoins élémentaires (accès à l'eau, à l'alimentation, à la santé, à l'éducation...)

-Persistence de la grande pauvreté
47 PMA (dont 33 en Afrique)

-Tx de pauvreté + élevé dans les zones rurales (80% des pauvres sont des ruraux)

-Encore 820M de sous-alimentés en 2019 (950M en 2003)

fortement sous-alimentées...

sous alimentées : ...

suralimentées :

Mais besoins ↗ avec le dével et l'émergence ()

B/ DES INÉGALITÉS DE DÉVELOPPEMENT VISIBLES À TOUTES LES ÉCHELLES

➤ Le Brésil : un exemple emblématique

➤ Des gagnants et des perdants de la mondialisation :

Des inégalités à toutes les échelles

- IDH Amérique latine (0,758) > Afrique subsaharienne (0,537)
- IDH Etats-Unis > Haïti (seul PMA d'Amérique)
- Brésil : Sudeste = 60% du PIB
- Nigéria: 82% des ruraux sont exclus des services de soins, 37% des urbains
- À Haïti, 82% de ceux qui n'ont pas accès à l'électricité sont des ruraux

Des espaces

<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 	<p style="text-align: center;"><u>Des espaces</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • •
---	---

➤ D'autres inégalités :

- Les inégalités de développement sont aussi sexuelles, liées à l'âge, à l'origine, à la religion...
 IDH des femmes < de 6% IDH des hommes
 Pour les mesurer, création de l' = IDH ajusté aux Inégalités

IDHI :

- faible :
- moyen :
- élevé :
- très élevé :

C/ LE DÉVELOPPEMENT DURABLE POUR RÉDUIRE LES INÉGALITÉS

= freins au développement

➤ Pas un modèle unique de développement

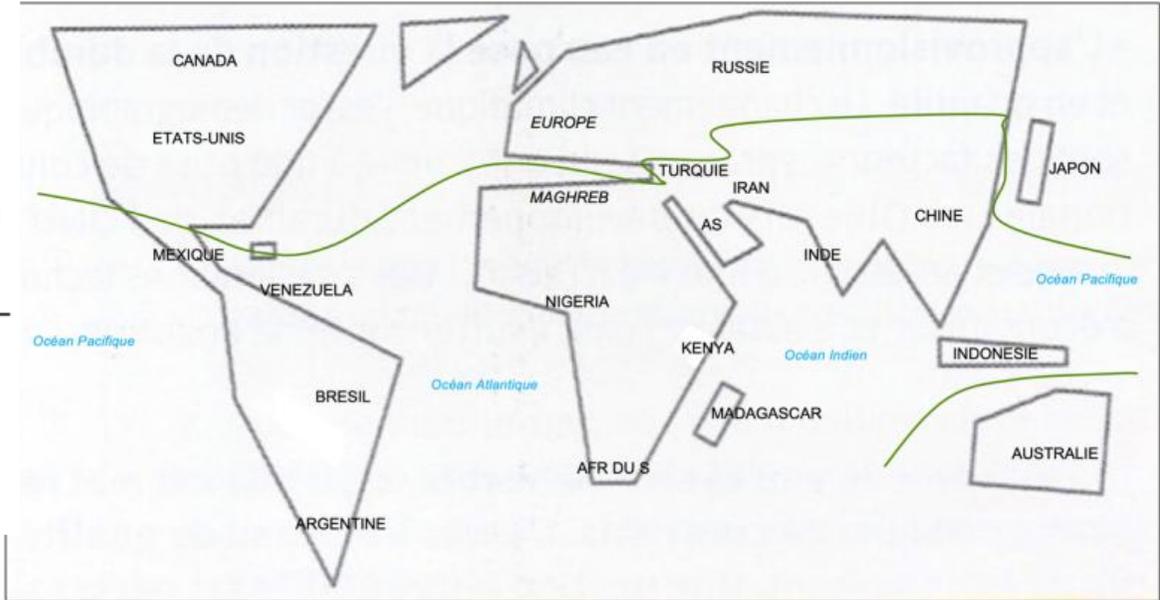
Depuis plusieurs décennies, multiples voies de développement :

- Socialisme ou libéralisme
- Priorité à l'agriculture (Révolution verte en Inde, fronts pionniers au Brésil)
- Économie de rente (hydrocarbures, mat 1ères) : Arabie Saoudite
- Industrie à bas coût de main d'œuvre (Chine avant, Maroc aujourd'hui)
- Ouverture à l'éco mondiale (Chine)

➤ Aujourd'hui, un modèle à repenser avec le

(DD)

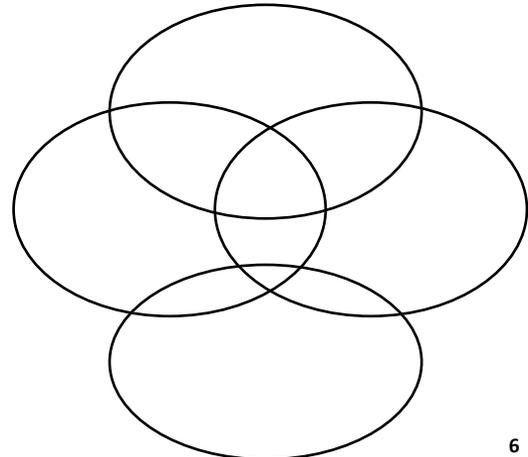
➤ Bilan cartographique : Un inégal développement,



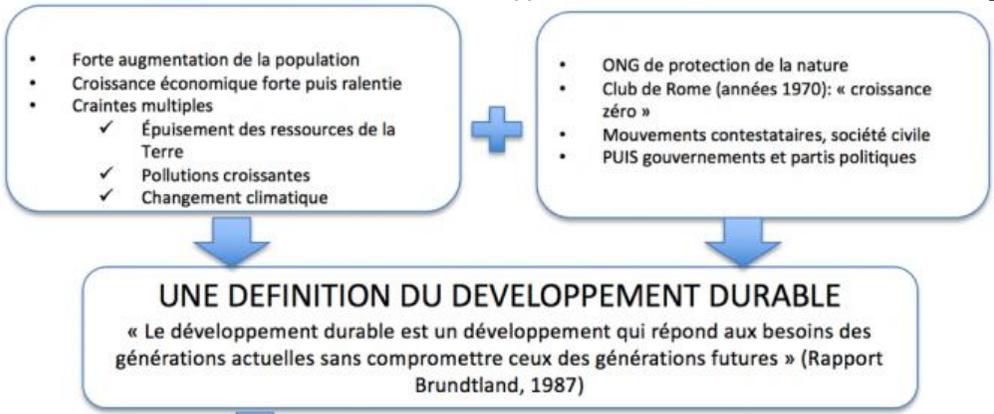
- Le DD :
 -Suppose une **action concertée**, une **volonté du pouvoir** politique et des populations.
 -Conjugué croissance éco + réduction des inégalités sociales + **valorisation culturelle**

- Mais des objectifs du DD difficiles à atteindre
Indice de développement durable...

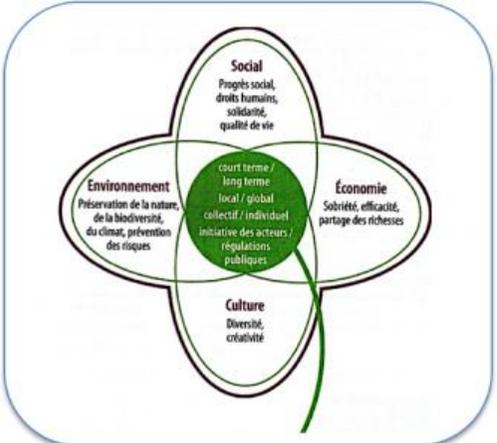
- faible :
- moyen :
- élevé :
- très élevé :



➤ Mettre en œuvre des modes durables de développement



- Réduire les inégalités à toutes les échelles
- Préserver ressources et environnement
- Assurer croissance et développement humain
- Respecter l'équilibre entre les piliers du DD

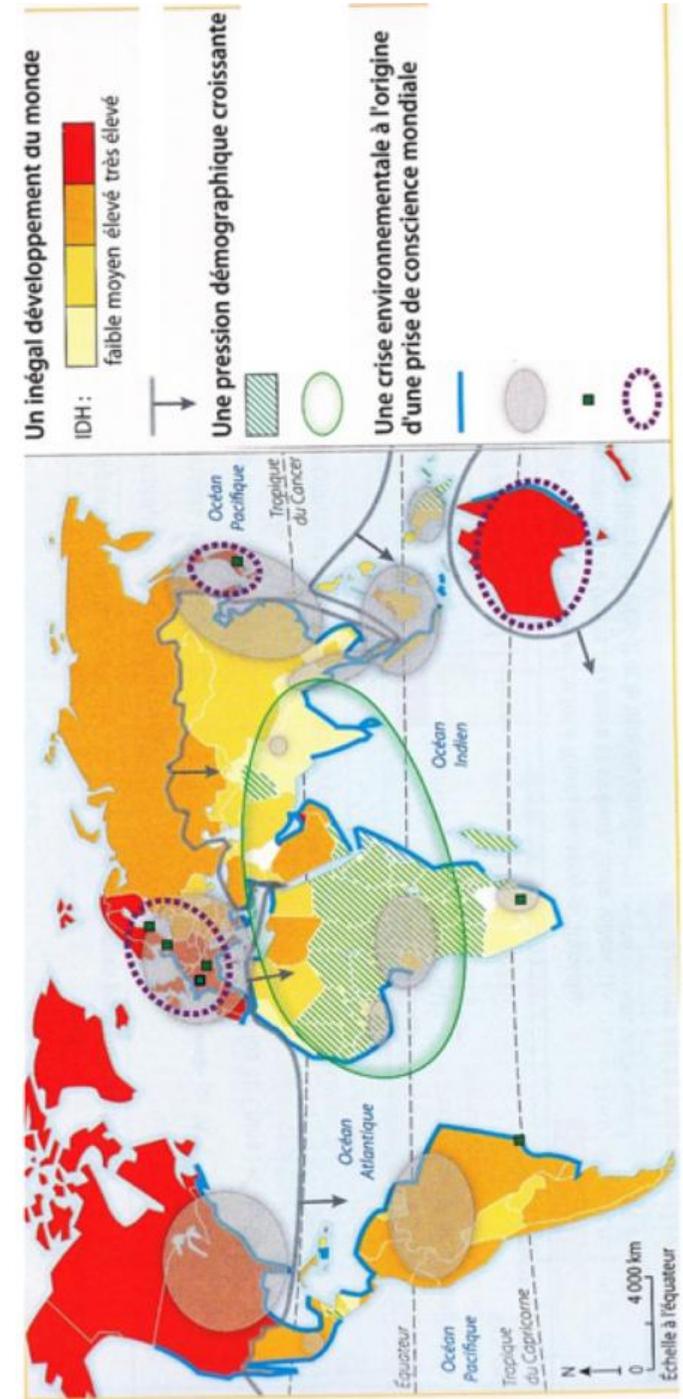


- Diversité des situations économiques et sociales
- Diversité culturelle et historique
- Multiplication des acteurs aux intérêts divergents
- Pauvreté et mal-développement
- Guerres et conflits
- Difficultés pour atteindre l'équilibre des piliers

- Des mises en œuvre plurielles
- Dissymétriques
- Déséquilibrées

- PENSER GLOBAL**
- Grandes conférences internationales
 - Actions des organisations internationales
 - Actions des ONG
 - Volontarisme des collectivités territoriales: Agendas 21
- AGIR LOCAL**
- Agendas 21 locaux
 - Actions des collectivités locales, des entreprises, des associations
 - Rôle des citoyens

Le développement durable :



III. LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES, INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

A/UNE POPULATION DE PLUS EN PLUS

➤ France = 2^{ème} pays le + peuplé d'Europe après l'All

Au 1^{er} janvier 2021, **67,4 M d'habitants** (65,24 M en métropole + 2,17 M Outre-mer)

➤ ↘ (1,84 enfant/femme) mais France reste le 1^{er} pays européen

- **Âge moyen à la maternité** en ↗ (30,6 ans)
- **Taux de natalité** = 11,2 ‰
- **Taux de mortalité** = 9,1 ‰

↓
Faible (0,28%) = + 141 000 personnes en 2019
 mais il reste le **moteur principal de la croissance démographique**

À ceci s'ajoute un...

positif (+46 000 en 2019)

mais il est plus faible que pour d'autres pays européens (Luxembourg, Suède, Allemagne)

➤ France pays vieillissant mais qui reste plutôt jeune par rapport aux autres pays européens (Europe de l'Est, Allemagne).

• Situation de



- ↘ natalité
- ↗ espérance de vie de vie : + 11 ans gagnés en 50 ans / en 2019 : F= 85,6 ans, H= 79,7 ans

• **Vieillesse de la population :**

- + de 65 ans = 20% de la pop en 2019 / 13,9% en 1990 / 30% en 2050
- de 20 ans = 18,1% / 15% en 2050

• **Une évolution démographique différente selon les régions :**

-Une différence entre métropole et territoires ultramarins :

Métropole = pyramide des âges qui correspond à la situation de démographique
 // pyramide des territoires ultramarins = de la transition démographique.

Mais tous les territoires ultramarins ne sont pas au même stade d'évolution démographique.

-Un vieillissement rapide mais inégal selon les régions → « 2 France »



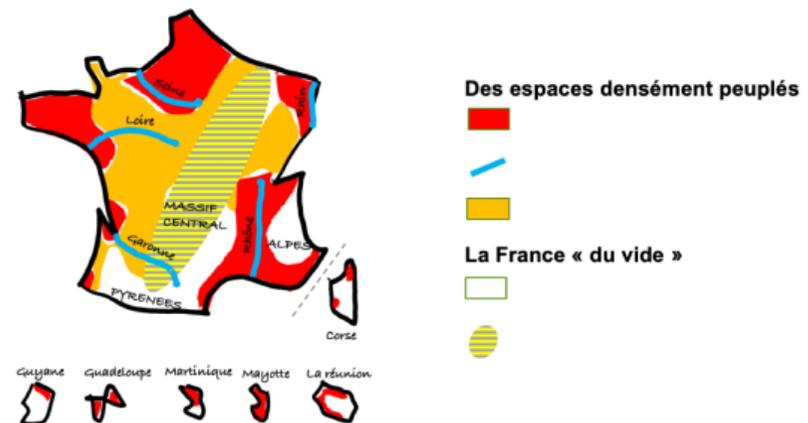
• **Un vieillissement qui a d'importantes conséquences économiques et sociales :**

⊖ : un coût croissant pour financer les retraites (4 actifs pou 1 retraité en 1960 ; 1,7 aujourd'hui ; 1,2 en 2050) et la santé (3000 euros par habitant chaque année soit 8,7% du PIB),

⊕ : mais le marché des retraités (16M) est source d'activité économique :

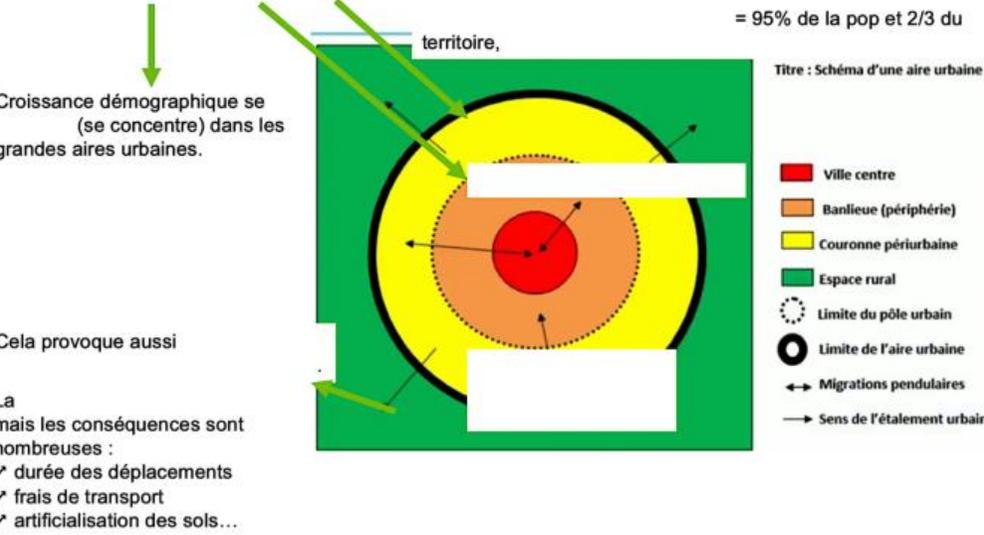
➤ **De forts contrastes entre régions peuplées et espaces de faible densités**

•



• Mais d'importantes dynamiques démographiques :

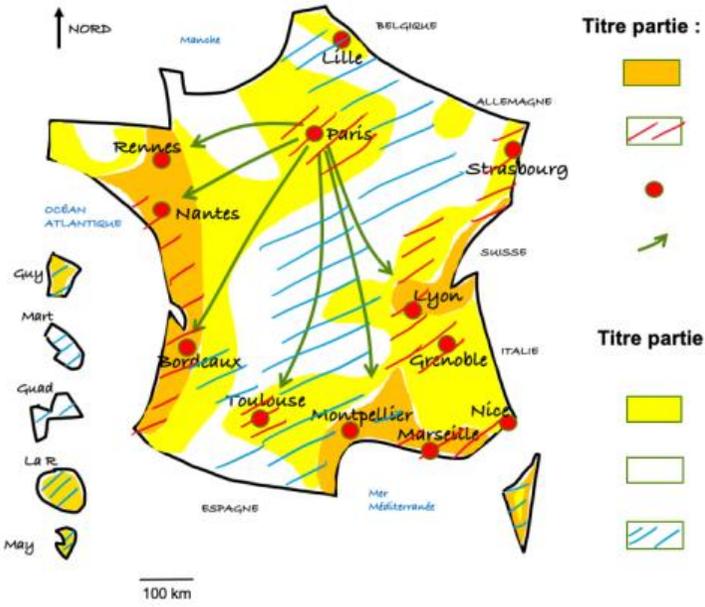
A l'échelle locale des contrastes qui sont renforcés par la TRANSITION URBAINE



B/DES INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES À TOUTES LES ÉCHELLES

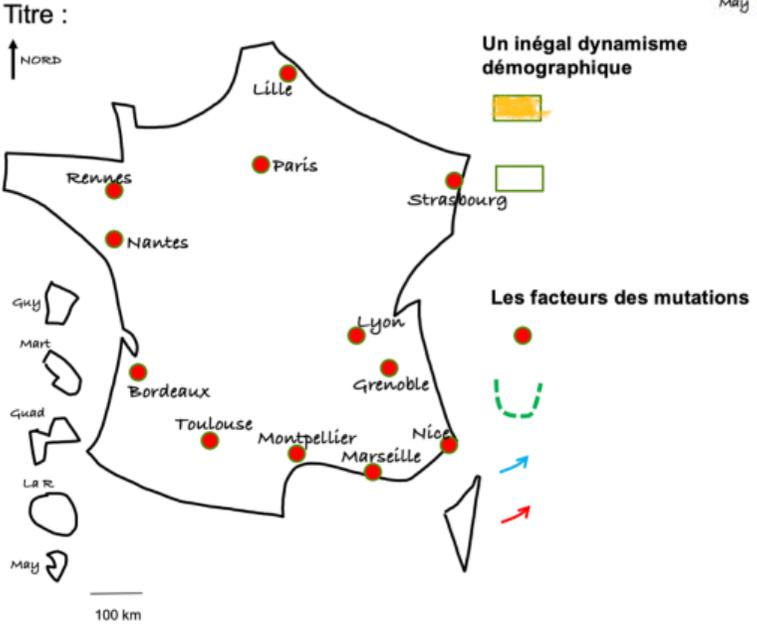
Voir fiche distribuée : Colonne de droite à compléter au fur et à mesure d'abord avec le diaporama, puis ensuite avec <https://www.lelivrescolaire.fr/page/6488302> (pages 176 à 177 du manuel). On attend des exemples précis et pertinents tirés des documents et du diaporama.

Un inégal dynamisme démographique et socio-économique



Donc, au niveau national : Des régions qui « gagnent », d'autres qui « perdent »

En France, les régions s'opposent selon leur dynamisme démographique. En effet, la population augmente régulièrement du point de vue naturel ou migratoire sur une majorité du territoire, et notamment sur les façades atlantique et méditerranéenne. Les territoires perdants des habitants sont situés sur une diagonale partant des Ardennes jusqu'au sud du Massif Central. Les explications de cette évolution contrastée sont multiples. D'abord la croissance démographique profite aux métropoles qui attirent les activités et les hommes. Le cadre attractif des climats et littoraux méditerranéen et atlantique est également un facteur d'attractivité pour les populations, tout comme peuvent l'être les Alpes. Cela entraîne des flux de population internes entre régions moins dynamiques et régions attractives. Les flux migratoires étrangers sont plus diffus, même si les territoires ultra marins et notamment Mayotte, constituent une porte d'entrée privilégiée sur le territoire.



C/CORRIGER LES INÉGALITÉS ÉCONOMIQUES ET SPATIALES

Voir fiche distribuée : Colonne de droite à compléter au fur et à mesure d'abord avec le diaporama, puis ensuite avec <https://www.lelivrescolaire.fr/page/6488318> (pages 178 à 179 du manuel). On attend des exemples précis et pertinents tirés des documents et du diaporama

Exercice :

Analyse de document

Sujet : Mayotte, un territoire français en mal-développement

Répondez à la consigne en vous appuyant sur vos connaissances pour expliquer le document.

Consigne : A quels problèmes sont confrontés les Mahorais, quelles en sont les raisons et quelles sont d'après vous les solutions possibles pour les réduire ?

(Évitez la paraphrase et rédigez votre réponse).

60 % des Mahorais ont moins de 25 ans et 30 % moins de 10 ans. Cette jeunesse provient d'une forte croissance démographique. La population a triplé depuis 1985. La part des étrangers se stabilise à 40 %, essentiellement de nationalité comorienne. Près de quatre étrangers sur dix sont des mineurs, nés à Mayotte, et qui pourront demander l'accès à la nationalité française à leur majorité.

Le niveau de qualification progresse mais reste faible : 71% de la population n'a aucun diplôme qualifiant. D'ailleurs, parmi les 15 ans et plus, un habitant de Mayotte sur trois n'a jamais été scolarisé. Et ceux qui ont des diplômes émigrent de plus en plus

souvent pour poursuivre leurs études ou s'insérer professionnellement. Moins d'un adulte sur trois a un emploi. Le secteur tertiaire concentre 88 % des emplois et plus d'un salarié sur deux est employé dans le public (administration, enseignement, santé, action sociale). L'emploi se concentre dans quelques communes, dont la moitié au chef-lieu, Mamoudzou. Les conditions de logement, enfin, s'améliorent mais restent éloignées des standards métropolitains. Deux tiers des résidences principales n'ont pas le confort de base, à savoir qu'ils ne disposent pas, à l'intérieur, soit de l'eau courante, soit de l'électricité, soit d'un WC ou d'une douche.

Outre-mer 1^{re}, février 2014.

Il vous faut, au minimum, dans votre réponse utiliser le vocabulaire suivant :

- **mal-développement**
- **développement**
- **croissance démographique**
- **transition démographique**
- **taux de natalité**
- **migrants étrangers**
- **précarisation sociale et sanitaire**
- **IDH**
- **dividende démographique**
- **handicaps socio-économiques**
- **métropole**
- **développement économique.**
- **sous-développement**

CONCLUSION : les mots-clefs de la leçon

Foyers de peuplement
Transition démographique
Dividende démographique
Vieillesse de la population
Silver économie
Taux de natalité
Indice de fécondité
Taux de mortalité
Espérance de vie
Accroissement naturel
Solde naturel
Solde migratoire
Mortalité infantile

Indicateurs socio-économiques

Inégalités socio-économiques

IDH

IDH

IPH

IPM

PIB

Indice de Gini

Ségrégation socio-spatiale

Fracturation spatiale

Gentrification

Seuil de pauvreté

Population active

Fracture numérique

Politique de la ville

Puissance émergente (BRICS)

Développement durable

Empreinte écologique

Métropole (ville qui polarise le territoire)

Métropole (France par rapport aux territoires ultra-marins)

Mondialisation

Révolution verte

Désindustrialisation

Enclavement

Transition urbaine

Transition économique

Transition sociale

Transition environnementale

« Diagonale du vide »

Pôles urbains

Aire urbaine

Espace périurbain

Couronnes périurbaines

Marketing territorial

Migrations pendulaires

Désertification rurale

Fonds structurels et d'investissement européens