

- 3 personnages
- 3 moments essentiels
- 3 héritages



-443 / -429
Périclès stratège



-27 / +14 Auguste
empereur



306/337 Constantin
empereur

Cours inversé
Travail maison



-443 à -429 Périclès stratège d'Athènes

Groupe	Lien manuel	Élèves
Périclès	https://www.livrescolaire.fr/page/6359296 Pages 46-47	

Problématique : Le V^e siècle athénien est parfois appelé « le siècle de Périclès » : quelle est l'influence de cet homme sur la démocratie d'Athènes et sur son rayonnement ?

Bien lire l'introduction et en noter les idées clefs.

Répondre aux questions.

Faire un bilan écrit répondant à la problématique.

l'un ou l'une d'entre vous présentera son travail à la classe

5. Expliquez l'influence de Périclès sur la vie politique athénienne :

Soit sous la forme d'un développement construit.

Soit sous la forme d'une carte mentale.

Vous pourrez utiliser mindomo.com pour créer une carte mentale !

-27 à +14 Auguste empereur de Rome



Groupe	Lien manuel	Élèves
Auguste	https://www.livrescolaire.fr/page/6359322 Pages 50-51	

Problématique : Comment Octave devient-il Auguste, concentrant les pouvoirs entre ses mains tout en conservant les institutions de la *Res Publica* pour renforcer la puissance de Rome ?

Bien lire l'introduction et en noter les idées clefs.

Répondre à l'exercice bac et aux questions.

Faire un bilan écrit sous la forme d'un tableau répondant à la problématique.
l'un ou l'une d'entre vous présentera son travail à la classe



306 à 337 Constantin empereur de Rome

Groupe	Lien manuel	Élèves
Constantin	https://www.livrescolaire.fr/page/6359328 Pages 54-55	

Problématique : Comment Constantin parvient-il à rétablir l'unité puis à assurer la stabilité de l'Empire romain ?

Bien lire l'introduction et en noter les idées clefs.

Répondre aux questions.

Faire un bilan écrit sous la forme d'un développement construit répondant à la problématique.

l'un ou l'une d'entre vous présentera son travail à la classe