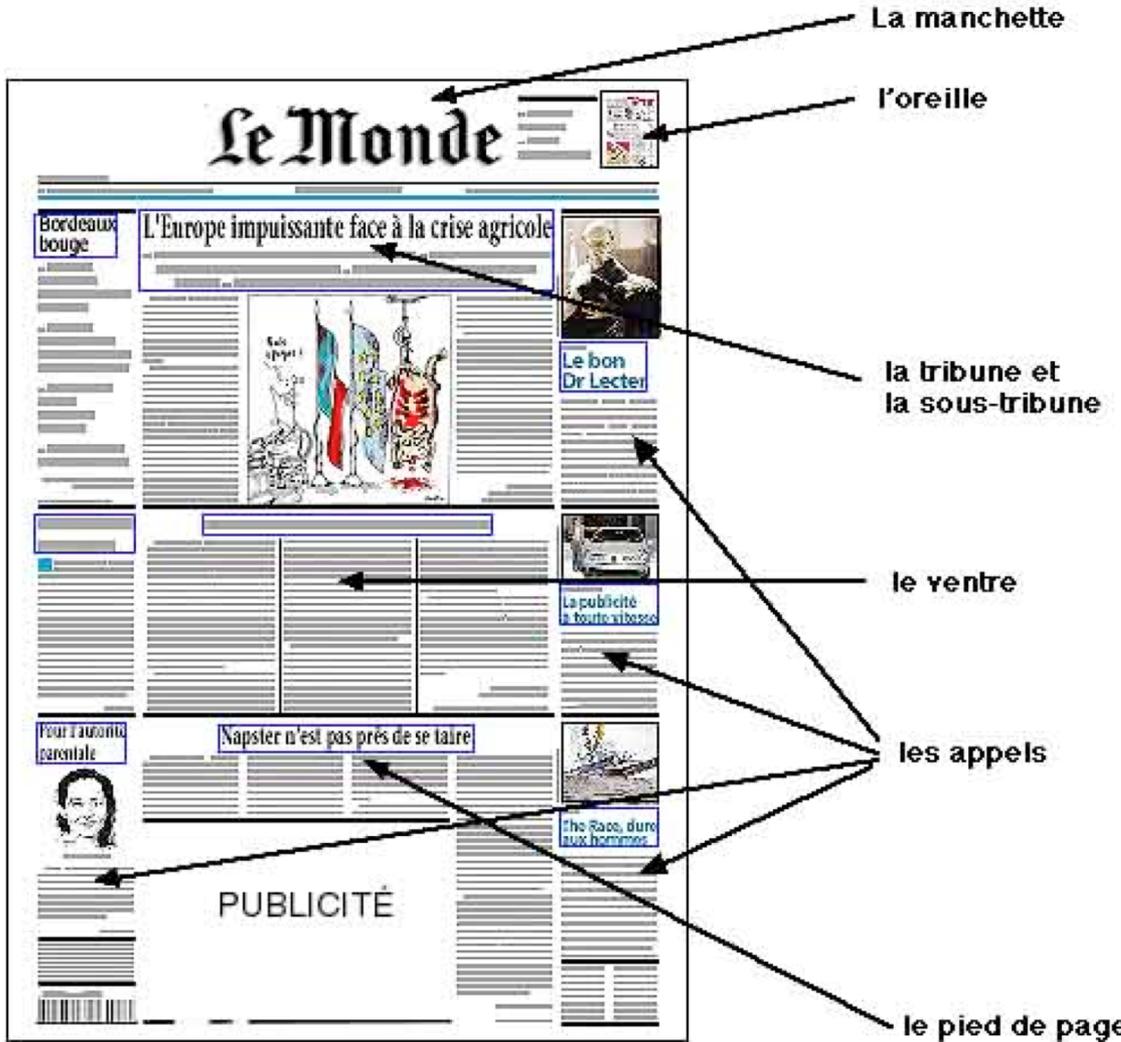


## MODALITES

- Vous êtes journaliste...
- Vous avez à traiter le thème choisi.

Groupe de 3 avec un rédacteur en chef :  
Rédiger une « Une » et 3 articles  
Et ensuite passer à l'oral pour organiser  
un débat autour du thème de votre UNE

# La «Une» d'un quotidien



**La manchette**  
C'est là qu'on trouve "l'état civil" du journal : son nom et son logo, la date du jour, le numéro, le prix...

**L'oreille :**  
elle sert à annoncer un point important

**Tribune et sous-tribune,**  
C'est l'espace le plus important. Il est situé sous la manchette. C'est un endroit de choix où l'oeil du lecteur se pose souvent en premier. On y place donc le ou les titres importants du jour. Parfois, les journalistes, comme ici au « Monde », appellent cet espace "la tête".

**Ventre**  
Partie située au beau milieu de la page, entre la tête (ou tribune) en haut et le pied du journal en bas.  
Ici c'est le seul article entier de la première page.

**Les appels**  
Ici sur deux colonnes, ils encadrent le centre du journal. Ils sont toujours composés d'un titre, d'un court texte et du numéro de la page où nous irons lire l'article. Ici, sur la colonne de droite, chaque appel est illustré par une photographie et chapeauté par un titre de rubrique.

**Pied de page**  
Ici le début d'un article de fond dont le thème varie chaque jour.

# Un article

## 1. Choisir un SUJET

Avant de commencer à travailler sur un article journalistique, il faut se fixer un thème.

En cours de route, posez-vous les questions suivantes :

- Qu'est-ce qui se passe?
- Qui est-ce que ça concerne?
- Comment est-ce que ça s'est produit?
- Quand a-t-on effectué ce changement?
- Où cela a-t-il lieu?
- Pourquoi?

## 2. BIEN CERNER le sujet particulier de l'article

Le thème qui vous est proposé est très large et c'est l'objet de l'ensemble du travail que vous devez faire qui doit y répondre. Mais une idée d'article, c'est quelque chose de précis, quelque chose qu'on doit bien cerner.

Exemple: *Les jeunes et la télévision : c'est une rubrique générale qui peut englober différents sujets. Mais une idée d'article qui relèverait de cette rubrique serait la suivante : est-ce que les émissions de télévision à l'intention des jeunes reflètent avec justesse la vie des jeunes spectateurs?*

Pour bien cerner l'idée de l'article, **il faut la rédiger dans un seul énoncé ou une seule question**. Si tu réussis à faire cela, tu as probablement une bonne idée du sujet de ton article.

# Un article

## 3. Décider du GENRE D'ARTICLE qui convient le mieux au sujet

**L'article sur un sujet d'actualité** : communiquer de l'information toute récente. Attirer l'attention du lecteur. Les articles sur les sujets d'actualité présentent des faits, des citations et des détails sur le dossier en question.

**Un article de fond** : c'est un article qui examine un phénomène de près. L'article essaie d'expliquer pourquoi et comment telle ou telle tendance s'est développée. Il n'est pas nécessaire qu'un article de fond se rapporte aux actualités ou aux nouvelles toutes récentes. Mais il peut s'appuyer sur un événement récent révélateur d'une question plus générale..

**Un article d'opinion** : convaincre la lectrice ou le lecteur du bien-fondé de ses arguments. On doit faire de la recherche sur ce qui fait débat. Et l'on doit choisir sa position et la défendre comme une avocate ou un avocat plaidant son cas devant un jury.

**Une chronique ou à un éditorial** : exprimer son point de vue de façon critique et engagée sur un sujet particulier qui fait polémique, qui est « chaud ». C'est un point de vue personnel argumenté et illustré qui est attendu. Mais à la différence de l'article d'opinion il doit viser à amener le lecteur à réfléchir en élargissant sa vision des choses. À découvrir...

## 4. Faire une RECHERCHE pour construire son argumentaire

D'abord une recherche sur le Web, les journaux et autres médias accessibles sur les réseaux sociaux ou au CDI. Il est aussi tout à fait enrichissant d'interviewer des personnes concernées par la question ou des spécialistes de celle-ci..

# Un article

## 6. Rédiger une ÉBAUCHE D'ARTICLE

Noter les grandes lignes de ce qui va être dit dans l'article.

Ensuite il faut réfléchir si cela suffit pour inclure tout ce qui doit être dit ? Faut-il reformuler les grandes idées ? Les réorganiser ? Ensuite il faut prévoir des exemples et des détails qui aideront le lecteur à comprendre plus précisément le sujet et ce qui se passe ?

## 6. Rédiger l'ARTICLE

Les cinq questions à se poser doivent structurer et conduire la rédaction de l'article :

qui, quoi, où, quand et pourquoi ?

Ceci doit être présenté dans les premières lignes de l'article.

Ensuite vous organisez votre réponse dans deux ou trois paragraphes qui reprennent, en le développant, ce que vous avez dit au début. Vous y rajoutez des exemples.

Et vous n'oubliez pas de conclure : réponse ou ouverture.

## **UN TRAVAIL EN TROIS TEMPS :**

1<sup>er</sup> temps : recherche et mobilisation d'informations pour répondre aux questions du thème

2<sup>ème</sup> temps : rédaction de la Une d'un journal et d'articles en utilisant les informations recueillies dans le 1<sup>er</sup> temps

3<sup>ème</sup> temps : animation d'un débat en classe dont le sujet doit être pertinent par rapport à votre thème (présentation rapide de votre travail écrit permettant de comprendre les enjeux de votre sujet puis prise en charge du débat avec la classe)

## **TRIPLE EVALUATION :**

Le travail collectif sur la Une du journal / voir fiche distribuée / 10

Le travail individuel sur les différents articles rédigés / voir fiche distribuée / 10

Le travail collectif et individuel sur l'animation et l'encadrement du débat : / 20

- Stopper les propos inappropriés

- Faire des bilans intermédiaires

- Relancer le débat

- Solliciter tous les élèves

- Valoriser les propos pertinents

- Faire un bilan final

- Noter au fur et à mesure les arguments sur une feuille à rendre au professeur